

# UNIVERSIDAD LIBRE FACULTAD DE INGENIERIA INGENIERIA INDUSTRIAL SYLLABUS

Área de Formación:Básica de Ingeniería Eje					Eje Tem	Eje Temático: Geometría Descriptiva								
Asignatura: Geometría Descriptiva					Código:	Código:19003 Semestre:Seg		guno	do					
No. de créditos: 2			Horas presenciales:48				Horas independientes:96							
Tipo de			TP		Р		0		0				0	
Asignatura	Т				Χ	(	Carácter Asignatura X E I		Р					
Prerrequisitos: Dibujo Asistido														
Fecha de Actualización: Enero de 2015														
Convenciones: T-Teórica, TP-Teórica Practica, P-Practica, O-Obligatoria, E-Electiva, OP-Optativa														
Justificación														
Para el ejercicio de su profesión, todo Ingeniero requiere el dominio del espacio tridimensional,														
que posibilite la comprensión de lenguajes gráficos, desde lo básico hasta las nuevas tecnologías														
con fundamento en el diseño, contribuyendo así a la objetividad y acierto de sus respuestas a														

### **Objetivo General**

necesidades sociales, preservando el entorno cultural y ambiental.

Aplicar, el conocimiento ofrecido para producir soluciones a proyectos de diseño en Ingeniería, de manera integral en cuanto a orientación, ubicación e interacción de objetos y formas con soluciones espaciales y lo comunicara a través de planos y modelos que posibiliten su realización

Este Espacio Académico contribuye en el desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

Competencias	Desempeño Final
Competencia Global:	Quedando con capacidad al terminar el curso de
Al finalizar el curso el estudiante deberá alcanzar sus competencias interpretativas, argumentativas y propositivas relacionadas	solucionar problemas geométricos de cuerpos o del espacio tales como las proyecciones del punto del plano o del solido
ala Geometría Descriptiva, Capacitar al estudiante de Ingeniería en la interpretación de los principios básicos de la proyección ortogonal.	

## 2. Competencias específicas:

- Describir, entender los fundamentos básicos del dibujo ortogonal, dibujar objetos en dos o mas vistas utilizando los principios de las proyecciones ortogonales, proyectar vistas sobre los tres planos horizontal, frontal, o de perfil, o sobre planos auxiliares, manejar los comandos y utilidades necesarios para desarrollar procesos a la hora de dibujar, así como Unidades, Escala, Límites. Rejilla.
- Realizar trazados básicos empleando comandos para el dibujo de objetos como las proyecciones del punto o de la línea o hallar la pendiente de un plano,
- Explicar los concepto de pendiente, rumbo, azimut, longitud verdadera de una línea, revolución, desarrollos

- Elaborar desarrollos de piezas tridimensionales utilizando las herramientas de Dibujo tales como cilindros, conos, adaptadores, prismas,
- Realizar ejercicios de soluciones de problemas del dibujo de Ingeniería
- Dibujar cualquier tipo de plano utilizando las escalas de ampliación o de reducción
- Explicar los principios de la proyección ortogonal y los elementos que intervienen en ella
- Interpretar las proyecciones principales de un objeto
- Interpretar las vistas que presenten planos oblicuos
- Explicar y realizar los pasos para el trazado de dibujos oblicuos e isométricos
- Interpretar las proyecciones principales de un punto, del plano, del sólido

TABLA DE SABERES						
Saber Conceptual	Saber Procedimental	Saber Ser (Valores)				
	En orden ascendente de dificultad	Capacidad de poder				
Manejo del conjunto de	de acuerdo al uso de comandos del	interpretar y realizar				
información de la gran mayoría	programa AutoCAD, y al desarrollo	cualquier clase de dibujo				
de conceptos y análisis	de la asignaturaGeometría	técnico, y solucionar				
concernientes a la geometría	Descriptiva se realizaran ejercicios,	problemas de geometría				
descriptiva que nos permiten	,					

solucionar						
gráficamentecualquier tipo de						
problemas de Ingeniería y de						
esta manera	desenvolvernos					
en cualquier	campo de las					
ingenierías.						

orientados, a dar soluciones a los problemas mas avanzados del dibujo de ingeniería descriptiva partiendo del conocimiento, adquirido de la información y del conjunto de acciones ordenadas que conllevan a conseguir las competencias apropiadas para alcanzar las metas propuesta

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA** No UNIDAD **OBJETIVOS TEMAS** Proyecciones del punto 1. **Principios** Aplicar los principios generales generales de de la geometría descriptiva en la Proyecciones principales del punto proyección del punto la geometría descriptiva Localización de un punto con respecto a otro, Proyecciones múltiples del punto Generalidades Proyecciones del punto Proyecciones 2. Desarrollar habilidades y Proyecciones de la línea de la línea destrezas en la descripción e Proyecciones básicas de la línea. interpretación de la línea en el espacio. Desarrollar ejercicios de Verdadera magnitud de una línea aplicabilidad en la Ingeniería con oblicua relación a la línea. Orientación de la línea Rumbo – Azimut.

			Inclinación verdadera de una línea  Línea proyectada como un punto  Distancia de un punto a una línea  Líneas en el espacio  Angulo formado por dos líneas en el espacio
3	Proyección de planos	Proyectar planos oblicuos en su verdadera forma y tamaño mediante la aplicación de los principios de la proyección ortográfica	Representación de un plano  Plano como un filo  Verdadera inclinación de un plano  Verdadera forma y tamaño de un plano plano
4	Intersecciones	Determinar la intersección, la visibilidad y el Angulo entre un plano y una línea,mediante el trazado de proyecciones auxiliares	Intersección Línea con plano Intersección de los planos
5	Intersecciones de sólidos	Determinar las intersecciones y la visibilidad entre un solido y una línea o un plano mediante la aplicación de los principios de las proyecciones ortográficas	Intersección de un volumen con una recta Intersecciones de volumen y plano Intersección de volumen con volumen

	ı	T	<u> </u>			
6	Desarrollos de	Dibujar en forma metódica los	Desarrollo de un prisma hexagonal			
	superficies.	desarrollos de las superficies de	truncado.			
		poliedros cilindros y conos.	Desarrollo de una pirámide recta.			
			Desarrollo de una pirámide recta truncada.			
			Desarrollo de una pirámide oblicua.			
			Desarrollo de un cilindro recto truncado.			
			Desarrollo de un cilindro oblicuo.			
7	Desarrollo de	Dibujar en forma metódica las	Intersecciones y desarrollos de			
	las	intersecciones básicas entre dos	cilindros			
	intersecciones	cuerpos geométricos.				
	básicas	Trazar el desarrollo de las				
		superficies intersectadas entre				
		dos cuerpos geométricos				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN						

#### CRITERIOS DE EVALUACION

PRIMER CORTE 30% SEGUNDO CORTE 30% CORTE FINAL 40%

El resultado de la nota de cada corte deberá ser el correspondiente a un examen parcial y una nota de seguimiento que contemplará mínimo tres actividades tales como: Talleres en clase, ejercicios en clase, quices, exposiciones, trabajo independiente del estudiante, participación del estudiante, examen individual, entre otras.

FUENTES DE INFORMACIÓN	O REFERENTES (DIGITALES E IMPRESOS)

**Textos Guía** 

- Hawk, M.Geometría descriptiva. (1991). México: McGraw-Hill-Interamericana
- Wellman B. Leighton, Tíf (1989). Geometría descriptiva: compendio de geometría descriptiva para técnicos. Bogotá: Reverté.
- Luzadder Warren J. & Luzadder, W. Fundamentos de dibujo en ingeniería: con una introducción a las gráficas por computadora interactiva para diseño y producción. (1993).México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

# **Textos Complementarios**

• HOLLIDAY-DARR, K. (2000). Geometría descriptiva (2 ed.ª ed.). México: International Thomson

#### Revistas

#### **Direcciones de Internet**

• <a href="http://www.arrobadtgd.mex.tl/">http://www.arrobadtgd.mex.tl/</a>