



UNILIBRE

# ACTUALÍZATE

Barranquilla, 24 de Octubre 2023

Primera edición. Vol. 1



Facultad CEAC

# ¡HOLA!



Estimado Estudiante Unilibrista y comunidad en general,

Hemos creado este boletín estudiantil con el propósito de resaltar la labor académica y el porque nos sentimos orgullosos de los logros de nuestros estudiantes. Queremos compartir noticias que visibilicen a cada uno de ellos durante su formación y como egresado. También abordaremos temas de interés general que promuevan el crecimiento personal y fortalezcan el sentido de pertenencia institucional.

Como dijo Antonio Machado: "El camino se construye al andar", por tal motivo, creemos que la trayectoria universitaria de cada uno de ustedes dejará huellas duraderas que impactarán su vida personal y profesional, así como en la comunidad.

Estamos seguros de que este boletín abrirá un mundo de posibilidades, donde sus huellas serán el mejor indicador de una formación de calidad. Los animamos a disfrutar el presente, sin olvidar el pasado ni descuidar el futuro.

Un fuerte abrazo,

**Yuleida Ariza Angarita.**  
**Directora y Docente.**



# ÍNDICE

01

**PRESENTACIÓN**

02

**PROYECTO DE AULA**

03

**PROYECTO DE AULA 2022- 2**

04

**PRODUCTOS OBTENIDOS 2022 - 2**

05

**EVALUACIÓN Y APLICACIÓN  
OBTENIDA 2022- 2**

06

**ACCIONES DE MEJORA**



# ÍNDICE

07

**IMPACTOS EN LA FORMACIÓN**

08

**PROYECTO DE AULA 2023- 1**

09

**PROYECTO DE AULA 2023 - 1  
FACULTAD CEAC**

10

**PROPUESTA DE VALOR**

11

**IMPACTOS EN LA FORMACION  
2023-1**

12

**EQUIPO DE EDITORES**

13

**AGRADECIMIENTOS**





El estudiante Unilibrista es un ser integral, con un sólido componente humanístico, con valores éticos y morales. Que estará preparado para desempeñarse en diversas áreas y campos de conocimiento, adaptándose a cualquier entorno. Será capaz de enfrentar y resolver problemas, afrontar retos y hacer presencia en la vida política, social, empresarial y académica del país. Caracterizado por la pluralidad, la ética, la democracia y la tolerancia.

## Perfil Unilibrista

- Organiza y transforma contenidos como parte del proceso de aprendizaje.
- Fortalece la capacidad de escucha eficaz y el proceso dialógico.
- Es un ciudadano con identidad nacional, respetuoso de la diversidad cultural, religiosa y étnica del país, basado en el decálogo del “Buen Unilibrista”.





# PROYECTO DE AULA



## ¿Qué es?

Estrategia educativa que integra saberes de formación profesional a través de la investigación interdisciplinaria en el aula, con enfoque global y científico. Asimismo, es un medio de aprendizaje de manera colectiva, integradora, interdisciplinar, flexible y autónoma, que facilita obtener conocimientos para toda la vida.

## ¿Cuál es su objetivo?

Fomentar la transformación social al alinearse con los lineamientos institucionales y las metas de la universidad. Contribuye a la planificación del currículo para lograr resultados de aprendizaje y cumplir la promesa de valor a la sociedad.



# Relevancia de los estados financieros para la toma de decisiones.

Se desarrolló inicialmente como prueba piloto en el programa de Contaduría Pública, en el esquema de macro proyecto. Se estructuró y se promovió en en las tres áreas del saber disciplinar: Contabilidad , Costos y Controles. Enlazando saberes de forma interdisciplinar guiados por una lógica de investigación formativa.



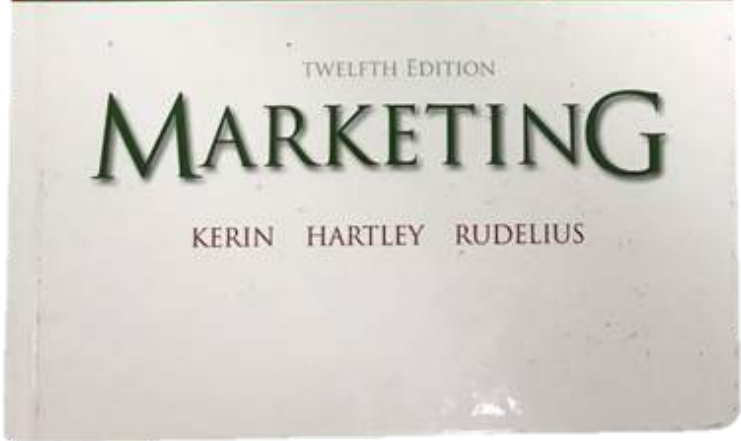
## ¿Qué se obtuvo?

Un **macro-proyecto** compilado desarrollado por 13 asignaturas participantes según la estructura anterior.



# PRODUCTOS OBTENIDOS

## 2022-2





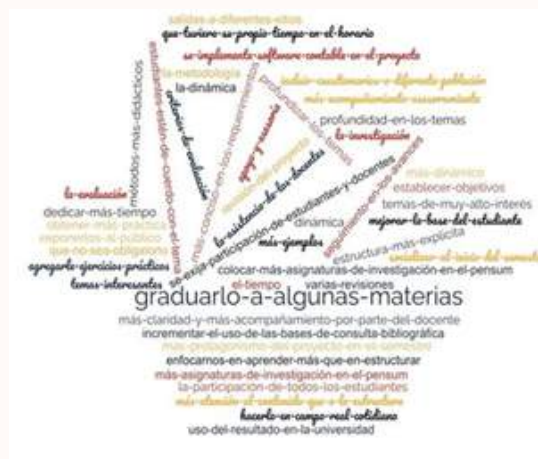
# EVALUACIÓN Y APLICACIÓN OBTENIDA

## Resultados de los cuestionarios 2022-2

Afirmación	Mayor porcentaje ESTUDIANTES	Mayor porcentaje DOCENTES
Satisfacción de necesidades de aprendizaje en los estudiantes con el proyecto de Aula	58% ALTO	86% MUY ALTO
Conocimiento previo sobre la temática abordada	43% MEDIO BAJO	*
Conocimientos sobre la estrategia proyecto de aula antes de su aplicación en el 2022-2?	*	45% ALTO
Bases de conocimiento sobre el tema aportadas con el proyecto de aula	54% ALTO	71% MUY ALTO
Saber más desarrollado al finalizar el proyecto de aula	61% Investigación 27% Disciplinar 12% Comportamental	46% Disciplinar 38% Investigación 16% Comportamental
Aplicación de conceptos de investigación formativa en la construcción del Proyecto de Aula desarrollado	50% ALTO	67% ALTO
Apropiación del uso de bases de datos de la universidad y consultas bibliográficas	50% MUY ALTO	83% MUY ALTO
Se identificó la estructura del proyecto y la forma de evaluación y seguimiento	54% ALTO	57% ALTO



Palabras de docentes y estudiantes sobre lo que MÁS les gustó del proyecto de aula 2022



Palabras de docentes y estudiantes sobre lo que le MEJORARÍAN el proyecto de aula 2022

# ACCIONES DE MEJORA

## CAPACITACIÓN VIRTUAL

Bases de datos de consulta de la Universidad Libre  
Libre  
(90 ASISTENTES)



## CAPACITACIÓN PRESENCIAL

Normas APA  
(109 ASISTENTES)



## CICLO DE MEJORA CONTINUADA DEL PROYECTO DE AULA



# IMPACTO EN LA FORMACIÓN



# PROYECTO DE AULA 2023-1

**Identidad:** eje para alcanzar La promesa de valor en el perfil del Contador Público y del Administrador De Negocios Internacionales

## ¿QUÉ BUSCA?

Hacer una articulación orgánica entre los elementos fundamentales que definen la identidad de los programas de Contaduría Pública y el de Administración de Negocios Internacionales (ANI) en cuanto a los procesos de formación académica, de modo que sea reconocido su sello distintivo como "Unilibrista", desde una perspectiva de intervención social.





# PROYECTO DE AULA 2023-1

## FACULTAD CEAC

Este proyecto de aula llevaba implícito la necesidad de abordar aspectos de la identidad declarados en las políticas institucionales tales como: su historia, principios, valores, diferencias distintivas, filosofía, modelo educativo y modelo pedagógico, simbología, aspectos de la planeación estratégica entre otros. En los contenidos curriculares del Contador Público y del Administrador de Negocios Internacionales, de modo que guie sus actuaciones frente a la solución de problemas reales y toma de decisiones profesionales con el sello Unilibrista.



# IMPACTO EN LA FORMACIÓN: PROPUESTAS DE VALOR

## FUNDAMENTOS CONTABLES

- Actualizar constantemente el currículum y el plan de estudios.
- Fortalecer la oferta de programas de prácticas profesionales y oportunidades de empleo.
- Invertir en infraestructura tecnológica y recursos para la enseñanza y aprendizaje.
- Fomentar la participación de docentes en actividades de investigación y publicación.
- Mejorar la promoción y difusión del programa.
- Fomentar la formación y actualización constante del cuerpo docente mediante casos de estudio reales y actividades prácticas que simulen situaciones contables del mundo laboral.
- Contar con un docente con experiencia comprobada en la vida contable y un sólido conocimiento en el manejo de Excel, metodología de enseñanza activa, uso de tendencias tecnológicas y las demandas del mercado laboral.

## FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN

- Menos burocracia y más autonomía de las seccionales.

## ÉTICA PROFESIONAL

- Creación de un comité de Responsabilidad Social (R.S).
- Integrar la R.S. en el plan de estudios
- Realizar eventos y conferencias sobre la R.S.

## CICLO DE EGRESOS

- Manejo del software contable desde primer semestre hasta que finalice el plan de estudio.
- Cursos semestrales de investigación de la contabilidad, Excel, cómo preparar informes, cursos de nóminas.

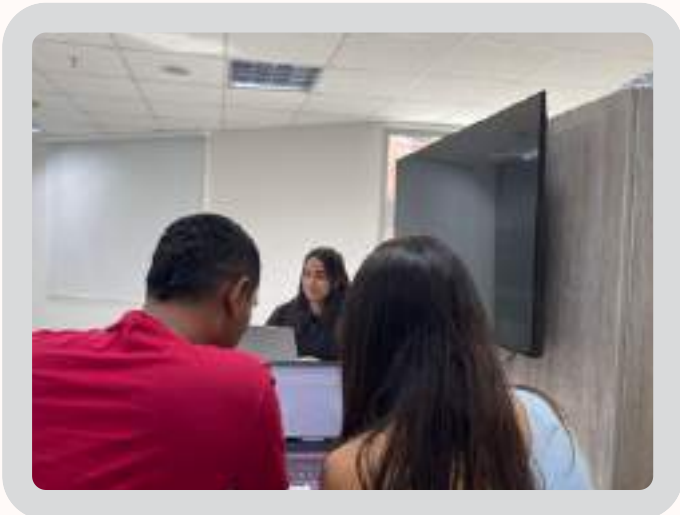
## CONTABILIDAD AMBIENTAL

- Gestión social ambiental

## FUNDAMENTOS

- Desarrollo de habilidades interculturales, dominio de múltiples idiomas.
- Mantenerse al tanto de los cambios geopolíticos y económicos.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Construcción de una red de contactos internacionales.
- Permanente actualización

# IMPACTO EN LA FORMACIÓN



# EQUIPO DE EDITORES

Así está compuesto nuestro Comité Organizador, cuya mesa principal está conformada por estudiantes, los cuales son líderes en sus respectivos salones de clase, quienes por medio del debido acompañamiento de un cuerpo docente, harán de este medio su punto de encuentro. Serán sus esfuerzos y los trabajos que aquí publiquen lo que determinará el éxito o fracaso de esta novedosa propuesta de estudiantes para estudiantes.

## GRUPO DE EDITORES



Anayalis Navarro  
Comunicación



Santiago Garcia  
Edición



Marlon Bolivar  
Comunicación



Andrea Andrade  
Edición



Juan Bornachera  
Comunicación



Juan Ramos  
Edición



Ketty Cabeza  
Comunicación



Valeria Yepes  
Edición

## CUERPO DOCENTE



Dra. Julie Arévalo



Dra. Elmis Iglesias



Dra. Nancy Bossa



Dra. Milagros Villasmil



# AGRADECIMIENTOS

El presente Boletín estudiantil ha sido posible gracias al apoyo de los siguientes actores académicos: Docentes y Estudiantes de los programas de Contaduría Pública y administración de negocios internacionales de la seccional Barranquilla, que con su buena voluntad, disposición y colaboración, brindaron su apoyo en la implementación y ejecución e hicieron valiosos aportes al proceso para lograr su materialización y perfeccionar el resultado final.

Agradecemos a los profesionales especializados y grupo de expertos en la temática, investigadores y evaluadores que fueron consultados en cada fase del proceso de diseño e implementación, cuyos aportes fueron nutriendo el resultado que se presentaba.

Del mismo modo, agradecemos al cuerpo directivo de la facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, por facilitar los insumos y recursos para su concreción y resultado final.

**A todos, mil gracias.**

