PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

MEDICINA

RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO NO. 830 DEL 22 DE ENERO DE 2014 M.E.N.

CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD RES. NO. 017319 DE 27 DE DICIEMBRE DE 2019 M.E.N.

UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución No. 015865 (25-08-2021)

Directivos de la Universidad Libre Seccional Barranquilla y de la Facultad de Ciencias de la Salud

Jorge Alarcón Niño
Presidente Nacional

Edgar Sandoval Romero
Rector Nacional

Beatriz Tovar Carrasquilla
Presidente delegada Barranquilla
Rectora Seccional

Hernando Peña Mercado
Director Seccional de Planeación

Jessica Muñoz Sánchez
Directora Seccional de Aseguramiento de la Calidad Académica

Wendy Rosales Rada
Directora Seccional de Investigaciones

Ingrid González Montaño
Directora Seccional de Proyección Social

Rosemary Palomino Montenegro
Directora Seccional de Bienestar Universitario

Luis Vergara Franco
Director Financiero (Síndico)

Carlos Díaz Pineda
Coordinador Seccional de ORI

Romualdo Fonseca Arrieta
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Salvador Rada Jiménez
Director Programa de Medicina

Ofelia Cecilia Arciniegas Angarita
Secretaria Académica de Facultad de Ciencias de la Salud

Yeis Miguel Borre Ortiz
Director Centro de Investigaciones de la Facultad Ciencias de la Salud

Martha Sánchez Bolívar
Coordinadora de Proyección Social de la Facultad Ciencias de la Salud

Anyely Ballestas Ariza
Coordinadora ORI y Educación Continuada de la Facultad Ciencias de la Salud

Noris Álvarez García
Coordinadora Egresados de la Facultad Ciencias de la Salud

Elba Valle Cardona
Jefe de área de Ciencias Clínicas

Ludys Madero Olivero
Jefe de área de Ciencias Básicas

Lucy Bula Escamilla
Jefe de área de Ciencias Sociales y Comunitarias

Gisselle Polo Rodríguez
Secretaria Programa de Medicina

Líderes y equipo por factor en el proceso de autoevaluación del programa de Medicina.

Factor 1 Luz Marina Silvera Fonseca y Elba Valle Cardona.

Factor 2 Ofelia Cecilia Arciniegas Angarita.

Factor 3 Ofelia Cecilia Arciniegas Angarita.

Factor 4 Noris Álvarez García, Margarita Granado Ripoll.

Factor 5 Luz Marina Silvera Fonseca, Salvador Rada Jiménez, Martha Sánchez.

Factor 6 Alejandra Zambrano Arévalo.

Factor 7 Anyely Ballestas Ariza, Martha Sánchez, Carlos Díaz Pineda.

Factor 8 Yeis Borré Ortiz, Jesús Iglesias Acosta y Ana Medina Buelvas

Factor 9 Katherine Girón Domínguez.

Factor 10 Ismael Piñerez Ariza, Marina Hernández Quezada.

Factor 11 Luciana Hernández Maldonado.

Factor 12 Jaime Navarro Navarro, Hernando Peña Mercado.

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

La Acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

Fuente: CNA Consejo Nacional de Acreditación República de Colombia.[1]

[1]https://www.mineducacion.gov.co/CNA/1741/article-187231.html

¿Cómo participamos?

Aportando apreciaciones a través de las encuestas de percepción de la comunidad académica docentes, estudiantes, egresados, administrativos, directivos y sector externo, participando en grupos focales y mediante sugerencias de representantes estudiantil, profesoral y egresados.

ACTORES DEL PROCESO

EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Fases del Proceso de Autoevaluación

1. Alistamiento institucional

1. Formación y capacitación
2. Asignación de líderes por factor
3. Reflexión multicampus de programas
4. Aseguramiento de la calidad de la información

2. Autoevaluación y mejoramiento

5. Aplicar la guía de autoevaluación

3. Evaluación externa

6. Visita de pares académicos
7. Informe de evaluación externa
8. Revisión del CNA
9. Acreditación

4. Prospectiva de autoevaluación - autoregulación

10. Ajuste a planes de mantenimiento y de mejoramiento
11. Seguimiento por comité coord. seccional
12. Adhesión de planes de mantenimiento y de mejoramiento
13. Aprendizaje

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

Reglamentado por el Acuerdo No. 04 del 6 de octubre de 2014, es concebido como una herramienta clave para el logro de los propósitos misionales, en el ejercicio de su autonomía y calidad académica que lo caracteriza responde a la transformación institucional. Se constituye en la carta de navegación y desde sus orígenes es la base para el direccionamiento estratégico institucional cuenta con los siguientes capítulos: Identidad Institucional, Referentes Institucionales, Modelo Pedagógico, Investigación, Proyección Social, Bienestar Universitario, Autoevaluación y Autorregulación, Internacionalización y Estructura de Administración y Gestión.

Proyecto Educativo Institucional

PEI

UNIVERSIDAD LIBRE

PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2024 (PIDI).

“Herramienta para el desarrollo armónico e integral de la institución”

Reglamentado por el Acuerdo N° 04 de diciembre 10 de 2014, es el resultado del proceso de planificación de la Universidad con horizontes a corto, mediano y largo plazo, se caracteriza por su enfoque participativo e integral. El PIDI se constituye en un instrumento de dirección que orienta la planeación anual presupuestal y la programación de la gestión coherente con los objetivos de desarrollo, estableciendo lineamientos estratégicos que permitan la determinación y asignación de los recursos.

PROYECTOS
28

PROGRAMAS
14

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:

- Formar dirigentes para la sociedad.
- Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.
- Procurar la preservación del medio ambiente y el equilibrio de los recursos naturales.
- Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.

VISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Libre, es una corporación de educación privada, la cual propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.

MISIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla, es un campo de formación integral, formal, cuya finalidad es proveer al país de profesionales Médicos idóneos, humanistas, críticos, tolerantes, líderes con capacidad investigativa y conocimiento de su entorno político – social, procurando el bienestar del individuo, la familia y la comunidad.

VISIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla como espacio académico de Alta Calidad para la formación médica integral, se proyecta posicionado nacional e internacionalmente por el rol protagónico y competitivo de sus estudiantes, docentes y egresados en la construcción y puesta en práctica de conocimientos para la promoción, mantenimiento de la salud, prevención de la enfermedad con alta capacidad resolutiva aplicada a diferentes contextos para el bienestar integral del individuo, la familia y la comunidad, fundamentados en la docencia, investigación, innovación y Proyección social.

PERFIL DEL MÉDICO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

Perfil de Egresado

El egresado del programa de Medicina se forma como un Médico integral, orientado al servicio y al desarrollo social. Es un profesional altamente calificado para:

El mantenimiento de la salud.

El diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los enfermos.

El fomento y promoción de la salud del individuo, la familia y la comunidad.

La prevención de enfermedades.

PERFIL DEL MÉDICO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

Perfil Ocupacional

01 Práctica clínica y quirúrgica.

02 Medicina familiar.

03 Administración en salud.

04 Investigación y producción intelectual.

05 Salud ocupacional.

06 Docencia universitaria.

¿CONOCES EL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA?

El programa de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla se encuentra en el campo amplio Salud y Bienestar, campo especifico Salud, campo detallado Medicina, su área de conocimiento es Ciencias de la Salud, su núcleo básico del conocimiento es Medicina, su nivel académico es de pregrado.

292 **Créditos**

Distribuidos en:

54 **Asignaturas**

12 **Semestres**

Escanea para ver el Plan de estudio

En los componentes básico, profesional, humanístico, electivo y optativo, en los cuales se dan los conocimientos esenciales para el desempeño profesional y laboral en los diferentes campos de acción de la medicina.

¿CONOCES NUESTROS ESPACIOS DE PRÁCTICAS FORMATIVAS, LABORATORIOS Y HOSPITAL SIMULADO?

El programa de Medicina cuenta con recursos de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, extensión o proyección social. estos incluyen.

- Seis laboratorios básicos.
- Una sala experimental.
- Un laboratorio de Morfología.
- Una sala de simulación clínica.
- Seis laboratorios de investigación.

En la sala de simulación clínica, puede simularse un parto, la atención de un recién nacido, un caso clínico presentado en urgencias, una cirugía con su anestesia previa, un procedimiento de reanimación cardiaca, ambientarse las salas de recuperación u hospitalización y muchos procedimientos más. De manera, que el estudiante puede adquirir las competencias necesarias al enfrentarse posteriormente a la realidad en clínicas y hospitales.

En estos espacios se le apunta además a la humanización desde los inicios de la práctica clínica, mediante la cooperación de los docentes, tutores y monitores que participen en la actividad.

DENTRO DE NUESTROS PRINCIPALES ALIADOS SE ENCUENTRAN...

- Organización Clínica Bonnadona Prevenir – Tu Salud, nuestra única opción!
- E.S.E Hospital San Jerónimo
- E.S.E. Centro de Salud de Galapa – Progreso en salud para todos – NIT. 802.007.798-1
- MiRed IPS Barranquilla
- Fresenius Medical Care
- E.S.E. Hospital Universitario Erasmo Meoz
- La Misericordia Clínica Internacional
- CTR Reencontrarse Centro Terapéutico
- Clinica Centro S. A. – Atención Integral en Salud
- Bienestar Familiar
- Fuerza Aérea Colombiana
- Gobernación del Atlántico
- Fundación Santo Domingo

¿QUÉ ES EL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) DE MEDICINA?

Es la ruta, el norte que orienta el camino a seguir del programa de Medicina, este concentra sus fundamentos teleológicos: misión, visión, principios y valores, su ser y naturaleza, identidad, los lineamientos curriculares, la organización de sus actividades académicas, investigativas y de Proyección social y extensión, estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje, estrategias evaluativas, sus perfiles formativos que guían y dirigen el desarrollo del programa.

El PEP de Medicina hace suyo el Modelo Pedagógico de la Universidad: Autoestructurante, cognoscitivo o cognitivo, en el desarrollo de su proceso formativo con estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje del estudiante el cual privilegia la flexibilidad y la participación activa del estudiante para un aprendizaje significativo e innovador y el desarrollo de un pensamiento crítico Reflexivo y propositivo que lo lleve a su autorrealización y autodeterminación.

RESULTADOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

1 Factor — PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Fortalezas del Factor

- Coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Educativo del Programa, desde la misión, la visión, perfiles de estudiantes y egresados, resaltando aspectos como el liderazgo, valores y principios éticos y el ser pluralista y democrático.
- Las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, definidas en el Proyecto Educativo del Programa son coherentes con el propósito misional y el perfil de egreso.
- Relevancia académica del Programa en su entorno nacional, regional y local, su importante trayectoria de 48 años y claro liderazgo en la región Caribe y en el Departamento del Atlántico.

% de cumplimiento	96,60%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

2 Factor — ESTUDIANTES

Fortalezas del Factor

- El Reglamento Estudiantil permite que los estudiantes ejerzan sus derechos ante una necesidad o problema, promueve la representación y participación de los estudiantes en las instancias directivas, administrativas y académicas, entre otros aspectos.

2 Factor ESTUDIANTES

Fortalezas del Factor

- Los estudiantes valoran y reconocen en alto grado el reglamento estudiantil, su apropiación se ha consolidado a través de diferentes estrategias: página web de la Universidad, folletos divulgados, redes sociales, espacios académicos del programa de tutorías y la asignatura de Cátedra Unilibrista.

- Los estudiantes reconocen y valoran en alto grado los estímulos y apoyos económicos entregados por la Institución. En los últimos cinco años el Programa ha apoyado a 1.889 estudiantes con becas y descuentos como apoyos para su bienestar y permanencia en el Programa.

- Fortalecimiento de mecanismos y estrategias para el desarrollo de la formación integral, que han permitido incrementar la participación de estudiante en actividades como: monitorias, tutorías, eventos académicos, semilleros de investigación, movilidades estudiantiles, y en los diferentes servicios que ofrece Bienestar Universitario.

% de cumplimiento	90,60%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

3 Factor PROFESORES

Fortalezas del Factor

- Las políticas institucionales y el reglamento docente en orden a la selección, vinculación y permanencia de docentes se aplican de forma transparente y eficaz, contribuyendo con el fortalecimiento del Programa.

- La planta profesoral del Programa conformada por 42 Tiempo Completo, 34 Medio Tiempo y 147 Catedrático y una cualificación de 8 doctores; 174 magísteres, de los cuales 103 tienen especialidad médica quirúrgicas y 25 con segunda especialidad; 28 especialistas y 13 profesionales.

- Fortalecimiento en el número de docentes que se encuentran adelantando estudios de doctorado, para el año 2022, se cuentan con 11 profesores cursando doctorado.

- Se fortaleció la permanencia de los docentes, pasando a tener contratos de 6 meses a un año prorrogables por aspectos convencionales y de evaluación docente, lo cual proporciona su estabilidad y permanencia.

- Los profesores valoran y reconocen en alto grado, la participación en los órganos de decisión de la facultad, de la seccional y a nivel nacional.

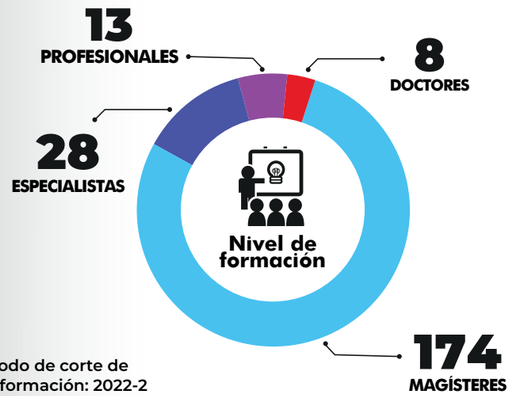
- Procesos de capacitación y actualización de la planta docente en temas pedagógicos, investigativos, informacionales, disciplinares, segundo idioma, emprendimiento e innovación y de evaluación.

% de cumplimiento	98,88%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

Cualificación docente (nivel de formación):

En el Programa se tienen **223 profesores** con el siguiente nivel de formación y dedicación.



Periodo de corte de la información: 2022-2

Dedicación	Cantidad
Tiempo Completo (JLC)	42
Medio Tiempo (JLM)	34
Catedrático	147
Total	223

223 Total de profesores 2022-2

1083 El total de estudiantes matriculados en 2022-2

8070 Graduados en 78 promociones

Periodo de corte de la información: 2022-2

Periodo de corte de la información: 2022-2

4 Factor EGRESADOS

Fortalezas del Factor

- Las políticas y reglamentos institucionales y del Programa sobre el seguimiento integral a los egresados se ha fortalecido, reflejado en una base de datos actualizada del 75%, egresados participando de actividades académicas, administrativas, científicas, de bienestar, de apoyo posgradual, y de gestión en las bases de empleo.
- El sector externo valora el cumplimiento en alto grado, la pertinencia del perfil del egresado de Medicina de la Universidad Libre, para el contexto en el que actualmente se desarrolla.

4 Factor EGRESADOS

Fortalezas del Factor

- El desempeño de los egresados del Programa es coherente con las tendencias de la disciplina y el plan de estudio, mostrando en el último estudio de egresados una correspondencia del 100% entre el empleo y la profesión de Médico.
- Vinculación de egresados al comité curricular del Programa y al Comité de Unidad Académica, permitiendo tener una visión amplia de la formación, ubicación y desempeño profesional de sus graduados, y hacerlos participes en procesos de actualización curricular.

% de cumplimiento	86,80%

Valoración del factor	Se cumple en alto grado

5 Factor ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Fortalezas del Factor

- Desarrollo de espacios académicos para la definición de resultados de aprendizaje del Programa y de las asignaturas, criterios de evaluación, momentos de evaluación directos e indirectos, instrumentos de evaluación y nivel esperado.
- Opciones de electivas para fortalecer el perfil de egreso y el enfoque en Salud Pública: Medicina Alternativa, Adulto Mayor I y Atención al Adulto Mayor II, Electivas de Salud Pública Enfoque al Riesgo en Salud Pública, Electivas de formación profesional.

Fortalezas del Factor

- Ampliación de espacios para la difusión, divulgación, socialización, apropiación y transferencia del conocimiento, a través de programas radiales con la emisora comunitaria de Malambo y con RCN en “hablando de salud con Unilibre”; televisivos como “al pie de la letra” con noticias Caracol; Prensa Local y Regional y redes sociales entre otras.

- Se cuenta con programas y proyectos de impacto social liderados por el Programa como: Familibre, Transformar 9, Salud Pública (Interinstitucional), Tecno parques, Identificación de los polimorfismos del gen CPY2D6 asociado a la respuesta farmacológica en individuos con la enfermedad de Huntington municipio de Juan de Acosta Atlántico, entre otros.

- Se cuenta con veinte (20) convenios de docencia servicio y veinticuatro (24) escenarios de práctica formativa a nivel local y nacional al servicio del Programa.

- El Programa se articula con los sectores sociales a nivel nacional, regional y local, entre ellos el Corregimiento de Juan Mina - Barranquilla, el Asentamiento de desplazados de Pinar del Río-Barranquilla, El Programa de Salud Familiar en la Urbanización Villa de San Pablo en conjunto con la Fundación Mario Santo Domingo, El Programa de Salud Familiar en la Ciudadela Caribe Real de Malambo en conjunto con el Hospital Local de esa localidad, y con las Comunidades de los Municipios de Sabanalarga, Manatí y Juan de Acosta en concordancia con sus respectivas Alcaldías, en los cuales se construyen prospectivas de desarrollo social con programas e intervenciones coherentes con las necesidades identificadas en estas comunidades.

% de cumplimiento	90,60%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

¿CUALES SON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL PROGRAMA?

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El Estudiante protagonista y autónomo

El Docente motivador del aprendizaje

Por Discusión
Club de revista, ensayos, casos clínicos, debates, simulaciones, Medicina basada en la evidencia, Revisión de historias clínicas. Mapas mentales, líneas de tiempo.

- Desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y propositivo.
- Llegar a una solución ante un problema planteado.

Colaborativo
Jornadas interdisciplinares, seminarios, panel de discusión, lecturas dirigidas y conversatorios, Rondas médicas, resúmenes analíticos, monitorias, trabajo de investigación.

- Construcción colectiva de conocimiento.
- Concreción para la solución de casos

Por Proyecto
Elaboración de propuestas y proyectos de proyección social, protocolos de proyectos de investigación, evaluación de evidencia científica, resumen analítico, proyecto de aula

- Contextualización del aprendizaje con un problema del entorno.

Por Inducción
Demostraciones prácticas con modelación de casos, simulaciones de casos, historias clínicas.

- Análisis de conceptos a partir de situaciones reales.

Por Problema
Prácticas con usuario-paciente, equipo interdisciplinario, planes de intervención, historias clínicas, hospital simulado.

- Construcción del conocimiento a partir de un problema profesional.

Creativo
Lluvia de ideas, juego de roles, dramatizaciones, crucigramas, rompecabeza, videos, portafolios, diseño de guías y protocolos.

- Solución de problemas usando la imaginación.

Aprendizajes significativos que se obtienen por medio de estas estrategias

6 Factor PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

Fortalezas del Factor

- La Universidad libre y el Programa de medicina cuenta con el "Programa de Permanencia y Graduación Estudiantil con Calidad a nivel general" que orienta estrategias como: monitoreo de las estadísticas de deserción, tutorías, Nivelatorios, seminarios SAIE (Sistemas de atención integral a los estudiantes), ajustes curriculares, créditos directos, inducciones, acompañamiento psicológico, sistema de alertas tempranas, entre otras.

- Se cuenta con el software de alertas tempranas ADVISER, que permite realizar la caracterización y seguimiento de la población estudiantil desde las diferentes actividades establecidas en cada periodo académico, con el propósito de garantizar la permanencia y el acompañamiento a los estudiantes.

- Desarrollo de tutorías de apoyo a los estudiantes con dificultades académicas y acciones realizadas desde el Sistema de Atención Integral a los Estudiantes (SAIE) que inciden en el mejoramiento del rendimiento académico y la permanencia en el Programa. La tasa de deserción anual es de 1.5% para el periodo 2020-2 según SPADIES, valor por debajo del promedio nacional que es de 2.8%.

% de cumplimiento	91%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

7 Factor INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

Fortalezas del Factor

- Para la dinamización de las relaciones internacionales e interinstitucionales se tienen criterios, políticas, disponibilidad de recursos financieros para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas, presupuestados y ejecutados en el marco de políticas institucionales.

- El Programa cuenta con 31 convenios internacionales, 24 convenios de docencia-servicio vigentes.

- Relaciones externas de docentes y estudiantes, evidenciada en la visita de docentes de Colombia, España, Venezuela, Brasil, Panamá, México, Chile, Suiza, Alemania, Perú y Argentina, Estados Unidos, durante los últimos 5 años en la modalidad presencial y virtual. También se resalta la movilidad saliente de estudiantes en el mismo lapso, 434 de ellos al interior del país y 36 al extranjero en la modalidad virtual y presencial. Así mismo se presentó movilidad entrante nacional de 266 estudiantes e internacional de 228 presencial y virtual.

- Formación en inglés tanto de estudiantes como docentes a través de varias estrategias; cursos, interacción virtual, simulaciones, actividades culturales, club intercultural, uso de bibliografía en inglés, capacitación de pruebas saber pro, clases con uso del inglés. Se suman a estos esfuerzos los cursos en niveles de inglés y francés para docentes a través de la escuela de formación docente

% de cumplimiento	84,20%

Valoración del factor	Se cumple en alto grado

Visibilidad Nacional e Internacional:

En el Programa se tienen convenios con otras universidades a nivel nacional e internacional y organismos para la cooperación para el intercambio académico de estudiantes y docentes.

CONVENIOS INTERNACIONALES **31**

PAÍSES **7**

CONVENIOS NACIONALES **37**

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales -ORI- ha gestionado la firma de:

- USA
- CANADÁ
- ESPAÑA
- MÉXICO
- ARGENTINA
- BRASIL
- CHILE
- COLOMBIA

68 CONVENIOS EN TOTAL

Movilidad estudiantil

Saliente	Presenciales 373	Virtuales 97
Entrante	Presenciales 13	Virtuales 194

Movilidad docente

Saliente	15
Entrante	159

8 Factor — APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

Fortalezas del Factor

- Aumento de participación de los estudiantes en semilleros de investigación pasando de 62 en el 2018 a 100 en el 2022, logrando clasificación en eventos nacionales e internacionales.
- La Revista Biociencias está visible e indizada en 10 sistemas digitales (LATINDEX, LILACS, DOAJ, DIALNET, REDIB, PERIODICA, BIBLAT, MIAR, Google Scholar y CENGAGE Learning), adicionalmente se encuentra en metabuscadores, bases de datos y directorios de revista.
- Se cuenta con 7 grupos de investigación categorizados por Minciencias (Convocatoria: 894 de 2021): 1 en A, 4 en B y 2 en C.
- El Programa cuenta con 20 docentes con asignación en investigación, de los cuales cinco (5) están categorizados como Senior, siete (7) Asociados, dos (2) Junior y seis (6) vinculados con Maestría y/o Especialidad Médica.
- Participación de docentes con asignación de horas a investigación en la creación de 321 productos de investigación, se resalta que los artículos de revista internacionales indexadas (RII) pasaron de 19 (2014-2018) a 56 (2018-2022).
- Actualmente hay 27 proyectos de investigación activos con alianzas estratégicas a nivel local, nacional e internacional

% de cumplimiento	91,20%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

Profesores categorizados ante MINCIENCIAS:

5 SENIOR **2** JUNIOR **7** ASOCIADOS **6** VINCULADOS

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CLASIFICACIÓN DE MINCIENCIAS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS CON EL PROGRAMA
ESCULAPIO	A	Seguridad y salud en el trabajo/epidemiología y salud pública/Salud mental, sociedad y construcción de paz.
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEDICINA Y BIOTECNOLOGÍA -IMB-	B	Desarrollo tecnológico y biotecnología/Epidemiología y salud pública/Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional.
Grupo de Investigación Avanzada en Biomedicina -GIAB-	B	Ciencias Básicas Biomédicas e investigación traslacional /Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida/Epidemiología y salud pública.
MEDICINA Y CIRUGÍA	B	Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud /Enfermedades crónicas no transmisibles/Enfermedades transmisibles e infecciosas/Epidemiología y salud pública
PEDAGOGÍA Y SALUD	B	Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud.
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD PÚBLICA UNILIBRE -GISPUL	C	Epidemiología y salud pública/Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida/Salud materna y perinatal/Seguridad y salud en el trabajo/Salud mental, sociedad, cultura y paz
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA PATOLÓGICA -GRUBIOPAT-	C	Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. – Pedagogía en salud/Epidemiología y salud pública/Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional/Enfermedades crónicas no transmisibles/Enfermedades transmisibles e infecciosas

9 Factor — BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA

Fortalezas del Factor

- Amplia oferta desde las áreas de bienestar como actividades culturales, deportivas, salud, desarrollo humano que complementan la formación integral.
- La participación de los estudiantes en espacios de Bienestar se ha fortalecido.
- Desde el bienestar universitario se continúan implementando estrategias que permitan identificar preferencias por parte de los estudiantes logrando ampliar el portafolio de actividades y servicios.

% de cumplimiento 94,60%

Valoración del factor Se cumple plenamente

10 Factor — MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Fortalezas del Factor

- La adecuación física y tecnológica del Hospital Simulado se convierte en una de las mejoras del Programa para su comunidad académica, la cual cuenta con infraestructura física acondicionada como ambiente de aprendizaje y con tecnología de punta coherente con las necesidades formativas.
- Se incrementaron los laboratorios al servicio de la investigación, el Programa paso de contar con 2 laboratorios de investigación: (IMB y Biomembranas) a contar con 6 nuevos (cultivo celular, entomología, virología, bioquímica bioprospección, biología molecular e inmunología y biotecnología).
- Actualización de la plataforma Moodle hacia la nueva plataforma multicampus E-libre.

% de cumplimiento 92,60%

Valoración del factor Se cumple plenamente

BASE DE DATOS Y RECURSOS VIRTUALES

ClinicalKey Student
Ovid
ClinicalKey Lidera con respuestas.
AccessMedicine
UpToDate
DynaMed
Ovid Emcare
JAMA Network
The New England Journal of Medicine
AAP eBooks
NEJM Resident 360
trc natural medicines
Biblioteca Virtual en Salud bvs
EBSCOhost
ScienceDirect
icontec internacional
Investigación y Ciencia
JSTOR
Science Journals AAAS
Manuales MSD
Dialnet

11 Factor — ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Fortalezas del Factor

- El Programa cuenta con recursos informáticos, tecnológicos, de simulación, bibliográficos y físicos adecuados, suficientes, actualizados y accesibles en cantidad y calidad, para el acompañamiento y fortalecimiento del cuerpo docente y también su interacción con los estudiantes y toda la comunidad educativa. Las interacciones han aumentado periódicamente, evidenciando el siguiente comportamiento, en el año 2019: 922 estudiantes y 2.734.342 interacciones; 2020: 1077 estudiantes y 4.451.236 interacciones; 2021: 1127 estudiantes y 4.226.128 interacciones: 2022-1: 893 estudiantes y 1.723.809 interacciones.

- Desde el año 2021 se presenta en el programa la Estrategia Académica Basada en TIC para incentivar el uso de recursos bibliográficos digitales.

- Disponibilidad de recursos financieros para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas, presupuestados y ejecutados en el marco de políticas institucionales.

- Desarrollo de procesos de autoevaluación y autorregulación trasparente y orientados bajo lineamientos y herramientas institucionales.

% de cumplimiento	96,60%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

Para informacion de semilleros de investigación.

Contactanos:	yeism.borreo@unilibre.edu.co

Para informacion de servicios de Bienestar.

Contactanos:	bienestar.baq@unilibre.edu.co

12 Factor RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

Fortalezas del Factor

- Disponibilidad de recursos tecnológicos, bibliotecas, salas de estudio, salas de simulación de audiencias, sala de oralidad, auditorios, entre otros, que contribuye a una mejor prestación del servicio para el cumplimiento de las labores formativas académicas, de investigación, proyección y extensión.

- El Programa se ha fortalecido en dotación, bioseguridad e infraestructura en el nuevo edificio de laboratorios ubicado en la sede principal, acorde a las complejidades académicas requeridas para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas establecidas.

% de cumplimiento	90,20%

Valoración del factor	Se cumple plenamente

PRINCIPALES APUESTAS DEL PROGRAMA

El programa de Medicina trabaja por la consecución de sus principales apuestas contempladas desde su visión que estimulan e impulsan la prospectiva del programa y su posicionamiento nacional e internacional:

1. **Fortalecimiento de Alianzas con actores Internacionales que permitan la inserción de estudiantes en procesos formativos.**

2. **Relacionamiento con aliados internacionales para la movilidad entrante y saliente de docentes y estudiantes afianzando lazos de cooperación internacional que permitan la vinculación de los estudiantes en contextos formativos en escenarios internacionales.**

3. **Trabajar por la Acreditación internacional del programa consolidando la calidad del mismo.**

4. **Posicionar al egresado laboralmente en contextos internacionales**

UNIVERSIDAD LIBRE®

Vigilada Mineducación

UNA FILOSOFÍA SOCIAL HECHA UNIVERSIDAD

"UNIDOS POR LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE MEDICINA"

¡ÚNETE, ES COMPROMISO DE TODOS!

@unilibre_BQ @unilibre_bq unilibrebaq Universidad Libre BQ

Barranquilla - Colombia

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución No. 015865 (25-08-2021)