



**UNIVERSIDAD
LIBRE®**



BOLETÍN INFORMATIVO

VISIBILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS PROYECTO
DE AULA Y TEMAS DE INTERÉS GENERAL

FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS
Y CONTABLES CEAC



Saludo de bienvenida

Estimado Estudiante Unilibrista y comunidad en general.

Hemos diseñado el presente boletín electrónico a partir de la necesidad de resaltar tu labor académica, porque nos sentimos orgullosos del progreso que has alcanzado y estamos convencidos que tu trasegar universitario ha dejado huellas imborrables en la vida profesional y personal propia y de la comunidad que impactas con tus acciones.



Es nuestro firme propósito llenar cada página de éste boletín con noticias que visibilicen y hagan divulgación de los logros académicos durante tu formación como estudiante y aún después de egresado, asimismo, abordaremos temas de interés general que aporten valor y guíen tu crecimiento y desarrollo humano, elevando el sentido de pertenencia e identidad institucional tema central de este volumen, y refuerce lazos con tu programa y la facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la que eres y por siempre serás parte.

Evocamos al poeta Antonio Machado, que en su lírica exclama: **el camino se construye al andar**, para significar el viaje por la vida y el auto reconocimiento que en el recorrido el ser va alcanzado, en el que se conjugan experiencias, decisiones y emociones individuales y compartidas que determinan el antes y el después de la meta alcanzada, como reflejo fiel de la importancia de vivir y gozar el presente sin olvidar el pasado y el futuro. De allí que hoy se abre un mundo de posibilidades en el que serán tus huellas el mejor indicador de un proceso de formación con altos estándares de calidad, donde sin prisa, pero sin pausa y con muchas ganas de ser y servir se garantice aprendizajes para toda la vida.

Un fuerte abrazo,

Yuleida Ariza Angarita
Director



EQUIPO EDITORIAL:

Les presento nuestro Comité Organizador, cuya mesa principal son los estudiantes y sus compañeros de clase sus aliados y colaboradores estratégicos, quienes harán de este medio su punto de encuentro y en definitiva serán sus esfuerzos y los trabajos que aquí publiquen lo que determinara el éxito o fracaso de esta novedosa propuesta de

GRUPO DE EDITORES

Daniela Moya



Andrea Andrade



comunicación.



Anayalis Navarro



María Fernanda

COMITÉ EDITORIAL

Andrea Andrade



Dra. Milagros Villasmil



Dra. Elmis Iglesias



Dra. Nancy Bossa



Dra. Juli Arèvalo

Garabato Unilibre



SOMOS UNILIBRE BARRANQUILLA

*El estudiante
Unilibrista
es...*

Un ser integral con un fuerte componente humanístico y valores éticos y morales, formado para ser un profesional en diferentes áreas y campos de conocimiento, que desde el desarrollo de las dimensiones: científicas, tecnológicas y culturales está preparado para adaptarse a cualquier ambiente, con capacidad de enfrentar y resolver problemas, afrontar los retos del entorno y hacer presencia, en la vida política, social, empresarial y académica del país, siendo personas pluralistas, éticas, democráticas y tolerantes (PEI, 2014; p.12).



Estudiantes Epistemología y metodología de investigación

- ✓ Organiza y transforma contenidos como parte del proceso de aprendizaje.
- ✓ Fortalece la capacidad de escucha eficaz y el proceso dialógico.
- ✓ Es un ciudadano con identidad nacional, respetuoso de la diversidad cultural, religiosa y étnica del país.
- ✓ Es una persona que se caracteriza por ser democrática, pluralista, tolerante, ética y respetuoso de la diferencia siguiendo el Decálogo del Buen Unilibrista.

*Perfil del
estudiante
Unilibrista*



¿Qué es?

- ✓ Es una estrategia pedagógica que Integra de manera interdisciplinaria y con visión global y científica los saberes básicos de la formación profesional integral, a través de la investigación formativa dentro del aula.
- ✓ Es una estrategia didáctica que promueve la transformación social, en correspondencia con los lineamientos curriculares institucionales, así como de sus propósitos misionales, las líneas de investigación de la universidad y de facultad, con el ánimo coadyuve en la planificación del currículo para alcanzar los resultados de aprendizaje y el profesional corresponda a la promesa de valor a la sociedad.
- ✓ Es un medio de aprender de manera colectiva integradora, interdisciplinaria, flexible y autónoma que facilita obtener conocimientos para toda la vida.

EL PROYECTO DE AULA EN LA FACULTAD DE CEAC



Desde el pasado 2022-2, La facultad de CEAC inició la implementación de su propuesta proyecto de aula. Se desarrolló inicialmente como prueba piloto en el Programa de Contaduría Pública, en el esquema de macro proyecto titulado: **Relevancia de los estados financieros para la toma de decisiones**. Se estructuró en las tres áreas del saber de modo que se promovieran saberes de las tres áreas del saber disciplinar: Contabilidad – Costos - Controles, interrelacionando saberes de forma interdisciplinar guiados por una lógica de investigación formativa.

TEMA CENTRAL: RELEVANCIA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS PARA LA TOMA DE DECISIONES

ASIGNATURA	ÁREA	SUBTEMA POR ÁREA
CICLO 1	CICLO CONTABILIDADES	ESTADOS FINANCIEROS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO
CICLO 2		
CICLO 3		
CICLO 4		
COSTOS GERENCIALES	COSTOS	INFORME Y REPORTES PARA LA TOMA DE DECISIONES GERENCIALES DE PLANEACIÓN Y CONTROL
ASEGURAMIENTO	CONTROL	AUDITORÍA Y ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES
AUDITORIA INTERNA		
AUDITORIA APLICADA		
AUDITORIA TRIBUTARIA		

¿QUÈ SE OBTUVO?

MACROPROYECTO RELEVANCIA DE LOS ESTADOS FINANCIERAS PARA LA TOMA DE DECISIONES (2022-2)



Proyecto AULA

Se obtuvo Un macro-proyecto compilado desarrollado por 13 asignaturas participantes según la estructura anterior. En el que a pesar de lo novedoso de la estrategia se observó el compromiso de estudiantes y docentes en la puesta en marcha de la actividad



CICLO BÁSICO

Características cualitativas de los estados financieros



CICLO DE INGRESOS

El efectivo y equivalente de efectivo para la toma de decisiones
Características cualitativas de los estados financieros



CICLO DE EGROSOS

Gestión de las cuentas de gastos y costos de nómina para la toma de decisiones



CICLO DE INVERSIONES

Fundamentos teóricos y prácticos en los conceptos de inventarios bajo las normas internacionales de información financiera NIIF para la toma de decisiones



CICLO BÁSICO

Características cualitativas de los estados financieros



CICLO DE INGRESOS

El efectivo y equivalente de efectivo para la toma de decisiones



COSTOS GERENCIALES
 Informes y reportes para la toma de decisiones gerenciales de planeación y control



MODELOS DE INVESTIGACIÓN
 Relación de estados de producción y la toma de decisión gerencial para la planeación y el Control
 Estado del arte aportes para la toma de decisiones gerenciales de planeación y control
 Antecedentes



FUNDAM Y ASEGURAMIENTO DE CONTROL
 Importancia de los procedimientos analíticos en el proceso



REVISORÍA FISCAL
 Informes y reportes para la toma de decisiones gerenciales de planeación y control



FUNDAM Y NORMATIVA TRIBUTARIA
 Reportes para la toma de decisiones gerenciales de planeación y control



IMPUESTO DE RENTA Y COMPLEMENTARIOS
 y reportes para la toma de decisiones gerenciales de planeación

EVALUAMOS SU APLICACIÓN Y OBTUVIMOS...

RESULTADOS CUESTIONARIO 2022-2

Afirmación	Mayor porcentaje ESTUDIANTES	Mayor porcentaje DOCENTES
Satisfacción de necesidades de aprendizaje en los estudiantes con el proyecto de Aula	58% ALTO	86% MUY ALTO
Conocimiento previo sobre la tematica abordada	43% MEDIO BAJO	*
Conocimientos sobre la estrategia proyecto de aula antes de su aplicación en el 2022-2?	*	45% ALTO
Bases de conocimiento sobre el tema aportadas con el proyecto de aula	54% ALTO	71% MUY ALTO
Saber más desarrollado al finalizar el proyecto de aula	61% Investigación 27% Disciplinar 12% Comportamental	46% Disciplinar 38% Investigación 16% Comportamental
Aplicación de conceptos de investigación formativa en la construcción del Proyecto de Aula desarrollado	50% ALTO	67% ALTO
Apropiación del uso de bases de datos de la universidad y consultas bibliográficas	50% MUY ALTO	83% MUY ALTO
Se identificó la estructura del proyecto y la forma de evaluación y seguimiento	54% ALTO	57% ALTO



Gráfico. Nube palabras de docentes y estudiantes sobre lo que MÁS le gustó del proyecto de aula 2022



Gráfico Nube palabras de docentes y estudiantes sobre lo que le MEJORARÍA el proyecto de aula 2022

ACCIONES DE MEJORA 2022-2



Capacitación **Virtual**
BASES DE CONSULTA DE
LA UNIVERSIDAD LIBRE
(90 ASISTENTES)

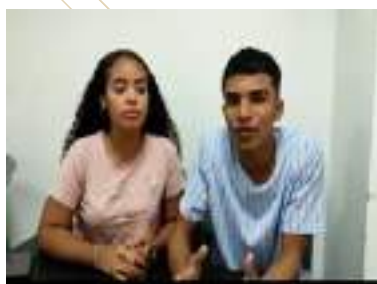


Capacitación **Presencial**
NORMAS APA
(109 ASISTENTES)

CICLO DE MEJORA CONTINUA DEL P.A



IMPACTOS EN LA FORMACIÓN: TESTIMONIALES



*Nuestros
estudiantes
dan cuenta
de su
compromiso
con la
formación
integral
frente al
Proyecto
de Aula*

EVENTO DE DIVULGACIÓN Y PREMIACIÓN DE LOS PROYECTOS DE AULA



Prof. Yuleida Ariza



Comunidad CEAC

PREMIACIÓN ESTUDIANTE 2022-2



Primer Puesto
ASIG. CICLO DE INVERSIONES



Segundo Puesto
ASIG. MODELOS DE INVESTIGACIÓN

PREMIACIÓN DOCENTE 2022-2



Prof. Milagros Villasmil



Prof. Rocio Duarte

PRODUCTOS OBTENIDOS 2022-2

Conocimientos compartidos
 Construcción colectiva de saberes profesional
 Profundización de la disciplina
 Lecciones aprendidas ...



Repositorio físico en documento
 compilado para la consulta

POSTER DE DIVULGACIÓN DE RESULTADOS



... Y fuimos por más.

PROYECTO DE AULA 2023-1

Identidad: eje para alcanzar La promesa de valor en el
perfil del Contador Público y
el Administrador De Negocios Internacionales



¿Qué busca el proyecto de aula?

pero por clases virtuales se quedó: S/. 144.00 pensión marzo
S/. 144.00 pensión abril
S/. 200.00 pensión mayo a diciembre.

El propósito que persigue el proyecto de aula que se presenta es hacer una articulación orgánica entre los elementos fundamentales que definen la identidad de los programas de Contaduría Pública y el Administrador de Negocios Internacionales (ANI) con sello Unilibrista y los procesos de formación académica de modo que sea reconocido su sello distintivo desde una perspectiva de intervención social

Lo anterior lleva implícito la necesidad de abordar aspectos de la identidad declarados en las políticas institucionales tales como: su historia, principios, valores, diferencias distintivas, filosofía, modelo educativo y modelo pedagógico, simbología, aspectos de la planeación estratégica entre otros aspectos, en los contenidos curriculares del Contador Público y ANI, de modo que guie sus actuaciones frente a la solución de problemas reales y toma de decisiones profesionales con sello unilibrista.



IDENTIDAD EJE PARA ALCANZAR LA PROMESA DE VALOR PROFESIONAL PROYECTO DE AULA 2023-1

Facultad de Ciencias Económicas
Administrativas y Contables
Universidad Libre

¿QUÈ SE OBTUVO?

Se obtuvo Un proyecto compilado desarrollado por 19 asignaturas participantes según la estructura anterior. En el que a pesar de lo novedoso de la estrategia se observó el compromiso de estudiantes y docentes en la puesta en marcha de la actividad. Se promovió Resultados de aprendizaje del área humanista Disciplinar y Cultura de innovación y emprendimiento.

EJE HUMANISTA: IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA: CONTADURIA /ANI



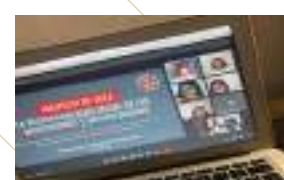
CÁTEDRA UNILIBRISTA
Características de la
identidad Unilibrista



CÁTEDRA UNILIBRISTA
Historia del partido Liberal



EXPRESIÓN ORAL
Comunicación de la
identidad para alcanzar la
promesa de valor



ÈTICA PROFESIONAL
La responsabilidad social de
las instituciones y
organizaciones

EJE DISCIPLINAR IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA: ÀREA DE CONTABILIDAD



CICLO BÀSICO
COF para el aumento del
patrimonio en el CICLO
BÀSICO CONTABLE



CICLO DE INGRESOS
COF Cuentas Deudores, NIC
37 para el aumento del
patrimonio



CICLO DE EGRESOS
Reconocimiento de los
costos y gastos basado en las
NIIF y el COF



CICLO DE INVERSIONES
EGRESO
COF para el aumento del
patrimonio en las inversiones



CONTABILIDAD AMBIENTAL
Contabilidad y su relación
con el medio ambiente

**EJE DISCIPLINAR IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA:
ÀREA DE GESTIÒN**



FUND. ADMINISTRACIÒN
Reflejo de la teorí
burocrática en la facultad de
CEAC



COYUNTURA ECONÒMICA
Índice de precios al
productor y al consumidor



FUND MERCADEO
Propuesta de valor para la
formación del Contador
Público



ECONOMÌA DE EMPRESAS
Duopolio – Oligopolio en
Contaduría Pública



PRINC DE ECONOMÌA
Aportes teóricos de la
economía

EJE CULTURA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



EPISTEMOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
Cultura de investigación, innovación y emprendimiento con sello institucional Revisión Teórica



MODELOS DE INVESTIGACIÓN
Modelo pedagógico Cognitivo, cognoscitivo y auto estructurante Marco Teórico



MODELOS DE INVESTIGACIÓN
Componentes distintivos de la gestión responsable en el perfil profesional



FORMULACIÓN DE PROYECTOS
profesional

IMPACTOS EN LA FORMACIÓN: PROPUESTAS DE VALOR



CÀTEDRA UNILIBRISTA
Afiches con temas de identidad
Unilibrista



COMUNICACIÒN VERBAL
Estrategia de comunicaciòn y promociòn de
identidad institucional

ÈTICA PROFESIONAL

Creaciòn de un comitè de
responsabilidad social
Integrar la R.S. en el plan de
estudios
Realizar eventos y conferencias de
R.S

CONTABILIDAD AMBIENTAL

Gestiòn social ambiental

FUND

Actualizar constantemente el
currículo y el plan de estudios
Fortalecer la oferta de programas
de prácticas profesionales y
oportunidades de empleo
Invertir en infraestructura
tecnológica y recursos para la
enseñanza y aprendizaje
Fomentar la participaciòn de
docentes en actividades de
investigaciòn y publicaciòn
Mejorar la promociòn y difusiòn del
programa
Fomentar la formaciòn y
actualizaciòn constante del cuerpo
docente
Casos de estudio reales y
actividades prácticas que simulen
situaciones contables del mundo
laboral.
buscará contar con un docente con
experiencia comprobada en la vida
contable y un sólido conocimiento
en el manejo de Excel
Metodología de enseñanza activa
Uso de tendencias tecnológicas y las
demandas del mercado laboral

CICLO DE EGRESOS

Manejo del software contable
desde primer hasta que finalice el
plan de estudio.
Cursos semestrales de investigaciòn
de la contabilidad, Excel, cómo
preparar informes, cursos de
nóminas

FUND. DE ADMINISTRACIÒN

Menos burocracia y más autonomía
de las seccionales

FUND.

Desarrollo de habilidades
interculturales
Dominio de múltiples idiomas
Mantenerse al tanto de los cambios
geopolíticos y económicos
Desarrollo de habilidades de
liderazgo y trabajo en equipo
Construcciòn de una red de
contactos internacionales
Permanente actualizaciòn

FUND. DE ADMINISTRACIÒN

Menos burocracia y más autonomía
de las seccionales

IMPACTOS EN LA FORMACIÓN: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS



Trabajo en
Equipo

Socialización y
*Aplicación de
estrategia*



EXPRESIÓN VERBAL



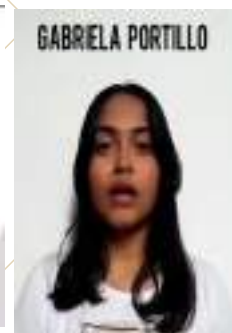
FUNDAMENTOS DE MERCADEO

*Nuestros
estudiantes
vivieron
experiencias
de
aprendizaje
y
aprehensión*

IMPACTOS EN LA FORMACIÓN: VIDEOS DE CICLO DE OPERACIONES FINANCIERAS COF



Y los estudiantes apropiaron su identidad Unilibrista



ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA ALCANZAR LA PROMESA DE VALOR EN EL PERFIL DEL CONTADOR PÚBLICO



TITULO DEL PROYECTO:

CICLO DE OPERACIONES FINANCIERAS (COF) PARA EL AUMENTO DEL PATRIMONIO DESDE LOS COSTOS Y GASTOS.

ASIGNATURA: CICLO DE EGRESOS Y ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIO

ESTUDIANTES:

ROMO ANAYA ANDRÉS MAURICIO, CASTILLO PLAZAS MARÍA PAULA, GONZÁLEZ PEÑALOZA CIRO, MEJÍA LÓPEZ NATALIA ANDREA, RAMÍREZ PAYARES DANNA MARCELA, VILLALBA DEL TORO ANGIE PAOLA.



Tercer semestre grupo CP-CD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA

EL ESTUDIANTE APLICA LOS MARCOS CONCEPTUALES Y TECNICOS DE NIIF EN EL RECONOCIMIENTO Y REVELACIÓN DE LOS GASTOS Y COSTOS Y SU EFECTO EN EL PATRIMONIO, SEGÚN EL CICLO DE OPERACIONES FINANCIERAS COF.

TABLA DE CONTENIDO

1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN (TEÓRICA) E INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA
2. DESCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PREPARACIÓN PARA EL ANÁLISIS
3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.
4. CONCLUSIONES E INFORME DE COMUNICACIÓN DE RESULTADOS.
5. PROPUESTA DE DISEÑO DE ESTRATEGIAS ENFOCADO A ACTUACIONES QUE GENEREN VALOR
6. LISTA DE REFERENCIAS
7. PENSAMIENTO COLECTIVO
8. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

CONCLUSIONES

Este ejercicio se realizó bajo el concepto COF, lo cual se basa en administrar de forma correcta los recursos de la empresa para un desarrollo exitoso. Se abordó una serie de pasos para obtener un resultado:

1. Realizar los asientos contables.
2. Mayorización.
3. Balance general.
4. Estado de resultados.
5. Estado de situación financiera

Estos ciclos de operaciones financieras se repiten continuamente y pueden tener un impacto significativo en la empresa. Al finalizar el ejercicio, se obtiene un resultado que refleja la situación financiera y en el ejercicio se puede concluir que su patrimonio aumentó.



JORNADA DE REFLEXIÒN CONSTRUCCIÒN DE PENSAMIENTO COLECTIVO



*El trabajo
colaborativo,
El pluralismo
ideològico*



*El
comportamiento
ético*



*El trabajo
autònomo*

*y El
aprendizaje
colectivo*



AGRADECIMIENTOS

El presente Boletín estudiantil ha sido posible gracias al apoyo de los actores académicos: Docentes y Estudiantes del programa de Contaduría Pública de la seccional Barranquilla, que, con su buena voluntad, disposición y colaboración, brindaron su apoyo en la implementación y ejecución e hicieron valiosos aportes al proceso para lograr su materialización y perfeccionar el resultado final.

Agradecemos a los profesionales especializados y grupo de expertos en la temática, investigadores y evaluadores que fueron consultados en cada fase del proceso de diseño e implementación, cuyos aportes fueron nutriendo el resultado que se presenta.

Del mismo modo, agradecemos al cuerpo directivo de la facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, por facilitar los insumos y recursos para su concreción y resultado final.

A todos, mil gracias.

Yuleida Ariza Angarita