



PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES  
DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE

# CONTADURÍA PÚBLICA

CÓDIGO SNIES : 3437 RES. 9829 (16/06/2020) VIGENCIA 7 AÑOS  
RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD N°00920 DE 29/08/2019



**UNIVERSIDAD LIBRE**<sup>®</sup>  
Vigilada Mineducación



## Directivos de la Universidad Libre Seccional Barranquilla y de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables

**Jorge Alarcón Niño**  
Presidente Nacional

**Edgar Sandoval Romero**  
Rector Nacional

**Beatriz Tovar Carrasquilla**  
Presidente Delegado  
Rectora Seccional

**Hernando Peña Mercado**  
Director Seccional De  
Planeación

**Jessica Muñoz Sánchez**  
Directora Seccional de Aseguramiento  
de la Calidad Académica

**Wendy Rosales Rada**  
Directora Seccional de  
Investigaciones

**Ingrid González Montaña**  
Directora Seccional de  
Proyección Social

**Rosemary Palomino Montenegro**  
Directora Seccional de Bienestar  
Universitario

**Luis Vergara Franco**  
Síndico Seccional

**Carlos Díaz Pineda**  
Coordinador Seccional de ORI

**Yesenia Barandica Angulo**  
Decana de la Facultad de  
Ciencias Económicas  
Administrativas y Contables

**Ricardo Mena Torres**  
Secretario Académico de  
Facultad

**Julio Padilla Molina**  
Coordinador del Programa de  
Contaduría Pública

## Líderes por factor en el proceso de autoevaluación del programa de Contaduría Pública.

**Factor 1** Rafael Núñez y Nelson Barraza.

**Factor 2** William de la Hoz y Antonio Castilla.

**Factor 3** José Mora y Danilo Torres.

**Factor 4** José Barros y Juan Carlos Torres.

**Factor 5** Julio Padilla y Luis Amín.

**Factor 6** José Simanca y Federico Diago.

**Factor 7** Madelin Sánchez e Ivonne Gil.

**Factor 8** Lilia Mendoza y Milagros Villasmil.

**Factor 9** Roció Duarte y Eduardo Pérez.

**Factor 10** Freddy Mejía.

**Factor 11** Yuleida Ariza y Jesús Rodríguez.

**Factor 12** Nancy Bossa.



## ¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

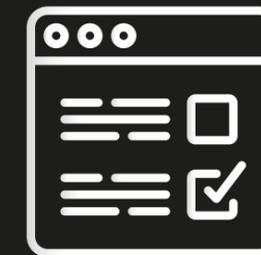
La Acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

Fuente: CNA, Consejo Nacional de Acreditación República de Colombia



## ¿Cómo participamos?

A través de las aprecciaciones recolectadas en las encuestas de percepción, evaluación de los docentes, participando en grupos focales y mediante sugerencias emitidas por los representantes de los estudiantes, egresados y profesores, al Programa.



## ACTORES DEL PROCESO

Estudiantes

Docentes

Directivos



Egresados

Administrativos

Sector Externo





## EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

### Fases del Proceso de Autoevaluación



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI

Reglamentado por el Acuerdo No. 04 del 6 de octubre de 2014, es concebido como una herramienta clave para el logro de los propósitos misionales, en el ejercicio de su autonomía y calidad académica que la caracteriza y que responde a la transformación institucional. Este documento cuenta con los siguientes capítulos: Identidad Institucional, Referentes Institucionales, Modelo Pedagógico, Investigación, Proyección Social, Bienestar Universitario, Autoevaluación y Autorregulación, Internacionalización y Estructura de Administración y Gestión.

**Proyecto  
Educativo  
Institucional  
PEI**

**UNIVERSIDAD LIBRE**



## PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2024 (PIDI).

“Herramienta para el desarrollo armónico e integral de la institución”

Reglamentado por el Acuerdo N° 04 de diciembre 10 de 2014, es el resultado del proceso de planificación de la Universidad con horizontes a corto, mediano y largo plazo, se caracteriza por su enfoque participativo e integral. El PIDI se constituye en un instrumento de dirección que orienta la planeación anual presupuestal y la programación de la gestión coherente con los objetivos de desarrollo, estableciendo lineamientos estratégicos que permitan la determinación y asignación de los recursos.



PROGRAMAS  
**14**

PROYECTOS  
**28**



## MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:

- ✓ Formar dirigentes para la sociedad.
- ✓ Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.
- ✓ Procurar la preservación del medio ambiente y el equilibrio de los recursos naturales.
- ✓ Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia.

## VISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Libre es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.

## MISIÓN DEL PROGRAMA

“Formar Contadores Públicos con sentido integral y altos niveles profesionales y competitivos, capaces de asumir los retos sociales, políticos, económicos y culturales, fundamentados en la Filosofía y Principios Institucionales y en las características de la sociedad”.



## VISIÓN DEL PROGRAMA

“Ser el Programa Académico, formador de profesionales con sensibilidad social, líderes de las dinámicas científica, técnica y tecnológica, relacionadas con el saber contable, conscientes de la responsabilidad que conlleva el ser generadores de confianza pública y factores de desarrollo económico sostenible, con el compromiso de velar por la preservación del medio ambiente”



## PERFIL DEL CONTADOR PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

### Perfil de Egresado

El Contador Público que egresa del programa tiene capacidad para.



Construir confianza y patrimonio social determinante para el desarrollo.



Comprometerse con la protección del interés público.



Garantizar la confianza a través de sus actuaciones profesionales.



Simplificación de la complejidad e incremento de credibilidad.



Visión empresarial y sólida formación empresarial.



Conocedor de los escenarios de negocios, tecnologías y capacidad de liderazgo.



## PERFIL DE CONTADOR PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

### Perfil Ocupacional

- 01** Competente para desempeñarse en el ámbito nacional e internacional.
- 02** Gerente de organizaciones en las áreas del saber contable, financiero y tributario.
- 03** Diseñador y ejecutor de procesos de evaluación y control.
- 04** Asesor de empresas en materia técnico-contable.
- 05** Responsabilidad social consultor y perito en las controversias técnico-contables.



## ¿CONOCES EL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA?

El programa de Contaduría Pública de la Universidad Libre es multicampus, es de formación profesional en el área de las ciencias económicas.

**142**

**Créditos**

Distribuidos en:

**51**

**Asignaturas**

**8**

**Semestres**

**Escanea para ver el Plan de estudio**



En los componentes básico, profesional, humanístico, electivo y optativo, las cuales se dan las herramientas esenciales para desempeñarse a nivel laboral en los diferentes campos de acción.

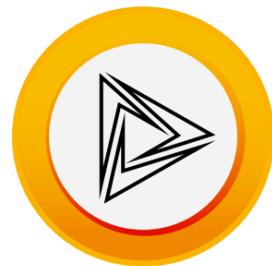


## ¿CUALES SON LOS SITIOS DE PRÁCTICA DEL PROGRAMA?

El Programa se articula con los sectores sociales y empresariales, y fortalece la formación de estudiantes con un sentido crítico y conocimiento de la realidad que los rodea, conocedores de las necesidades del entorno. Las prácticas empresariales y sociales son realizadas por los estudiantes a través de:



Consultorio contable



Nucleo de apoyo fiscal-Dian (NAF)



Convenios con empresas y organizaciones sociales

Entre el año 2017 y 2021 se realizaron

# 241 Prácticas

Por convenio con empresas, de las cuales

### 30.7%

(74 estudiantes) desarrollaron prácticas en el sector **primario**

### 10.7%

(26 estudiantes) desarrollaron prácticas con empresas dedicadas en el sector **secundario**

### 58.5%

(141 estudiantes) desarrollaron prácticas en el sector **terciario**, servicios y comercialización



## ALGUNAS EMPRESAS CON LAS QUE SE TIENEN CONVENIOS

DIAN

DANE

SITIO SUPERLIMCEN OLIMPICA

Industria y Comercio SUPERINTENDENCIA

Cámara de Comercio de Bogotá

CAMAGUEY

acondesa ALIMENTOS CONCENTRADOS DEL CARIBE S.A.

Bancoomeva

Serfinanza

pwc

BBVA

EL HERALDO

COLPATRIA

KPMG

Gecelca

Banco Agrario de Colombia

Banco de Bogotá

Banco de Occidente

## ¿QUÉ ES EL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA (PEP)?

Es un documento que contiene una breve historia del Programa, su identidad, los lineamientos, estrategias, y principios que orientan y dirigen el desarrollo del programa. El PEP se articula con el Modelo Pedagógico de la Universidad: Autoestructurante, cognoscitivo o cognitivo, el cual privilegia la flexibilidad y la participación activa del estudiante con estrategias pedagógicas para un aprendizaje significativo e innovador.



## RESULTADOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

1

Factor

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### Fortalezas del Factor

- Coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Educativo del Programa, desde la misión, la visión, perfiles de estudiantes y egresados.
- Las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, definidas en el Proyecto Educativo del Programa son coherentes con el propósito misional y el perfil de egreso.
- El Programa desarrolla estudios de referenciación y análisis de las tendencias del sector productivo y de servicios, evidenciando un plan de estudios que responde a las necesidades de desarrollo socioeconómico de la ciudad, la región, el país y las necesidades de carácter universal que afectan a la sociedad.

% de cumplimiento

4,61%

Valoración del factor

Se cumple plenamente

2

Factor

ESTUDIANTES

### Fortalezas del Factor

- El reglamento estudiantil de la institución está sustentado en políticas académicas establecidas en el PEI, permite que los estudiantes ejerzan sus derechos ante una necesidad o problema.

**2****Factor****ESTUDIANTES****Fortalezas del Factor**

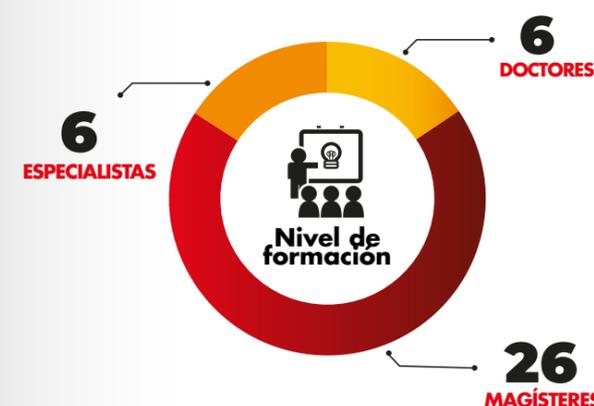
- Los estudiantes reconocen y valoran en alto grado los estímulos y apoyos económicos entregados por la Institución.
- Se evidencian diferentes mecanismos y estrategias para el desarrollo de la formación integral, que le permiten al estudiante tener una formación ética, humanística, democrática, pluralista y cultora de la diferencia.
- La Institución y el Programa ofrecen medios, espacios y ambientes necesario para el apoyo al trabajo autónomo de los estudiantes.

**% de cumplimiento****4,55%****Valoración del factor****Se cumple plenamente****3****Factor****PROFESORES****Fortalezas del Factor**

- El cuerpo docente del Programa se ha fortalecido pasando de 22 en el año 2018 a 27 docentes de tiempo completo en el año 2022, de los cuales 5 tienen formación doctoral, 20 magísteres y 2 especialistas.
- La relación entre estudiantes y docentes de planta pasó de 1:23 en 2018 a 1:17 en 2022.
- La cualificación del cuerpo profesional se ha fortalecido con el incremento del número de doctores pasando de 3 en el año 2018 a 5 en el año 2022, se proyectan 5 nuevos doctores.

**% de cumplimiento****4,25%****Valoración del factor****Se cumple en alto grado****Cualificación docente (nivel de formación):**

En el Programa se tienen **38 profesores** con el siguiente nivel de formación y dedicación.



Dedicación	Cantidad
Tiempo Completo (JLC)	27
Medio Tiempo (JLM)	3
Catedrático	8
<b>Total</b>	<b>38</b>

**38**

Total de profesores 2022-1

**466**

El total de estudiantes matriculados en 2022-1

**2170**

Graduados en 52 promociones



**4****Factor****EGRESADOS****Fortalezas del Factor**

- El desempeño de los egresados del Programa es coherente con las tendencias de la disciplina, el plan de estudio, mostrando una correspondencia del 84% entre el empleo y la profesión de Contador Público.
- Se ofrecen actividades académicas, administrativas, científicas y de bienestar, así como becas posgraduales
- El sector externo valora en cumplimiento pleno la pertinencia del perfil del egresado de Contaduría Pública de la Universidad Libre, para el contexto en el que se desarrolla.

**% de cumplimiento****4,46%****Valoración del factor****Se cumple en alto grado****5****Factor****ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE****Fortalezas del Factor**

- Plan de estudios fortalecido bajo la metodología del ciclo de operaciones financieras (COF) articuladas a las Normas internacionales de información financiera y no financiera.
- La modificación del plan de estudio fortaleció la integralidad, la flexibilidad y la interdisciplinariedad, desde la estructura curricular de ciclos básico y profesional, reducción del número de créditos, práctica empresarial, actividades académicas, opciones de grado, asignaturas compartidas con otros programas, entre otras.
- La proyección social del Programa se aborda a través del programa institucional de abordaje integral a la familia (FAMILIBRE), proyectos de investigación con impacto social, la práctica empresarial, horas de intervención en obras sociales, educación continuada, fomentando una cultura de actualización, complementación y profundización permanente y el centro de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial – CEIDEUL.

**% de cumplimiento****4,49%****Valoración del factor****Se cumple en alto grado****FAMILIBRE INNOVACIÓN SOCIAL**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ABORDAJE INTEGRAL A LA FAMILIA **UNIVERSIDAD LIBRE**

Aborda la familia según los objetivos de desarrollo sostenible integrando: personas, alianzas, prosperidad, medio ambiente y la paz.

**Prosperidad****Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.**

# ¿CUALES SON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL PROGRAMA?

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**El Estudiante protagonista y autónomo**

**El Docente motivador del aprendizaje**

### Por Discusión

Mesa redonda, análisis documental, talleres, club de revista.

- Desarrollo del pensamiento crítico,
- Expresión oral
- Capacidad de síntesis.
- Manejo de nuevos conceptos.

### Colaborativo

Foros, seminarios, lecturas dirigidas.

- Construcción colectiva de conocimiento.
- Cocreación para la solución de casos.

### Por proyecto

Proyectos de aula, revisión bibliográfica, trabajo de campo, resumen analítico.

- Contextualización del aprendizaje con un problema del entorno.

### Por Inducción

Demostraciones prácticas con modelación de casos, simulaciones de casos.

- Análisis de conceptos a partir de situaciones reales.

### Por Inducción

Prácticas con comunidades, elaboración de protocolos de prácticas empresariales.

- Construcción del conocimiento a partir de un problema profesional.

### Creativo

Juego de roles, analogías con ritmos, dramatizaciones, crucigramas, galería tecnológica, infografía, mapa mental

- Solución de problemas usando la imaginación.

**Aprendizajes significativos que se obtienen por medio de estas estrategias**

6

**Factor**

**PERMANENCIA Y GRADUACIÓN**

### Fortalezas del Factor

- La Universidad y el Programa cuenta con el “Programa de Permanencia y Graduación Estudiantil con Calidad a nivel general” que orienta las diferentes estrategias.
- Se cuenta con tutorías de apoyo a los estudiantes con dificultades académicas y acciones realizadas desde el Sistema de Atención Integral a los Estudiantes (SAIE) que inciden en el mejoramiento del rendimiento académico y la permanencia en el Programa.
- La tasa de deserción del Programa es del 5.3% para el periodo 2020-2 según SPADIES, valor por debajo del promedio nacional.
- Se cuenta con el software ADVISER que fortalece el proceso de caracterización y alertas tempranas.

% de cumplimiento

**4,56%**

**Valoración del factor**

**Se cumple plenamente**



**Visitas de colegios al campus de la universidad**

**7****Factor****INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL****Fortalezas del Factor**

- Existencia de convenios, actividades de cooperación académica, semilleros de investigación, organización de eventos académicos, vinculación en redes académicas e investigativas nacionales e internacionales.
- Participación tanto de docentes y estudiantes entrantes y salientes en diversos eventos y redes académicas nacionales e internacionales.
- Convenio doble título con Northwestern State University of Louisiana.
- Formación en inglés tanto de estudiantes como docentes a través de: cursos, interacción virtual, simulaciones, actividades culturales, club intercultural, uso de bibliografía en inglés, capacitación de pruebas saber pro, clases con uso del inglés.

**% de cumplimiento** **4,37%****Valoración del factor** **Se cumple en alto grado****Visibilidad Nacional e Internacional:**

En el Programa se tienen convenios con otras universidades a nivel nacional e internacional y organismos para la cooperación para el intercambio académico de estudiantes y docentes.

**CONVENIOS INTERNACIONALES****19****PAÍSES****8****CONVENIOS NACIONALES****36****La Oficina de Relaciones Interinstitucionales -ORI- ha gestionado la firma de:**

**U.S.A**  
**ESPAÑA**  
**MÉXICO**  
**ARGENTINA**  
**CHILE**  
**CUBA**  
**ECUADOR**  
**URUGUAY**  
**COLOMBIA**

**55 CONVENIOS EN TOTAL**

Movilidad estudiantil

**Saliente 47****Entrante 17**

Movilidad docente

**Saliente 53****Entrante 55**

8

## Factor

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

### Fortalezas del Factor

- Existen asignaturas como: epistemología y metodología de la investigación y modelos de investigación, que fomentan la formación para la investigación, así como la opción de grado de pertenecer a semilleros de investigación.
- Se realizan trabajos de aula, casos de estudio, proyectos de aula en diferentes asignaturas, que fortalecen en el estudiante competencias investigativas, capacidades de indagación, búsqueda, pensamiento crítico, creativo e innovador.
- Aumento de participación de los estudiantes en el Semillero de investigación pasando de 3 estudiantes en el 2018 a 20 en el 2022, quienes han logrado clasificación en eventos nacionales e internacionales.

% de cumplimiento **4,40%**

Valoración del factor **Se cumple en alto grado**

La investigación se consolida a través de 2 grupos de investigación que aportan con proyectos de investigación, al nuevo conocimiento en la disciplina.

**EL GRUPO TENDENCIAS CONTABLES, ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS ES CATEGORÍA**

**A**

**EL GRUPO INVIUS ES CATEGORÍA**

**A**

8

## Factor

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

### Fortalezas del Factor

**Profesores** categorizados ante MINCIENCIAS:

**2** SENIOR

**4** ASOCIADOS

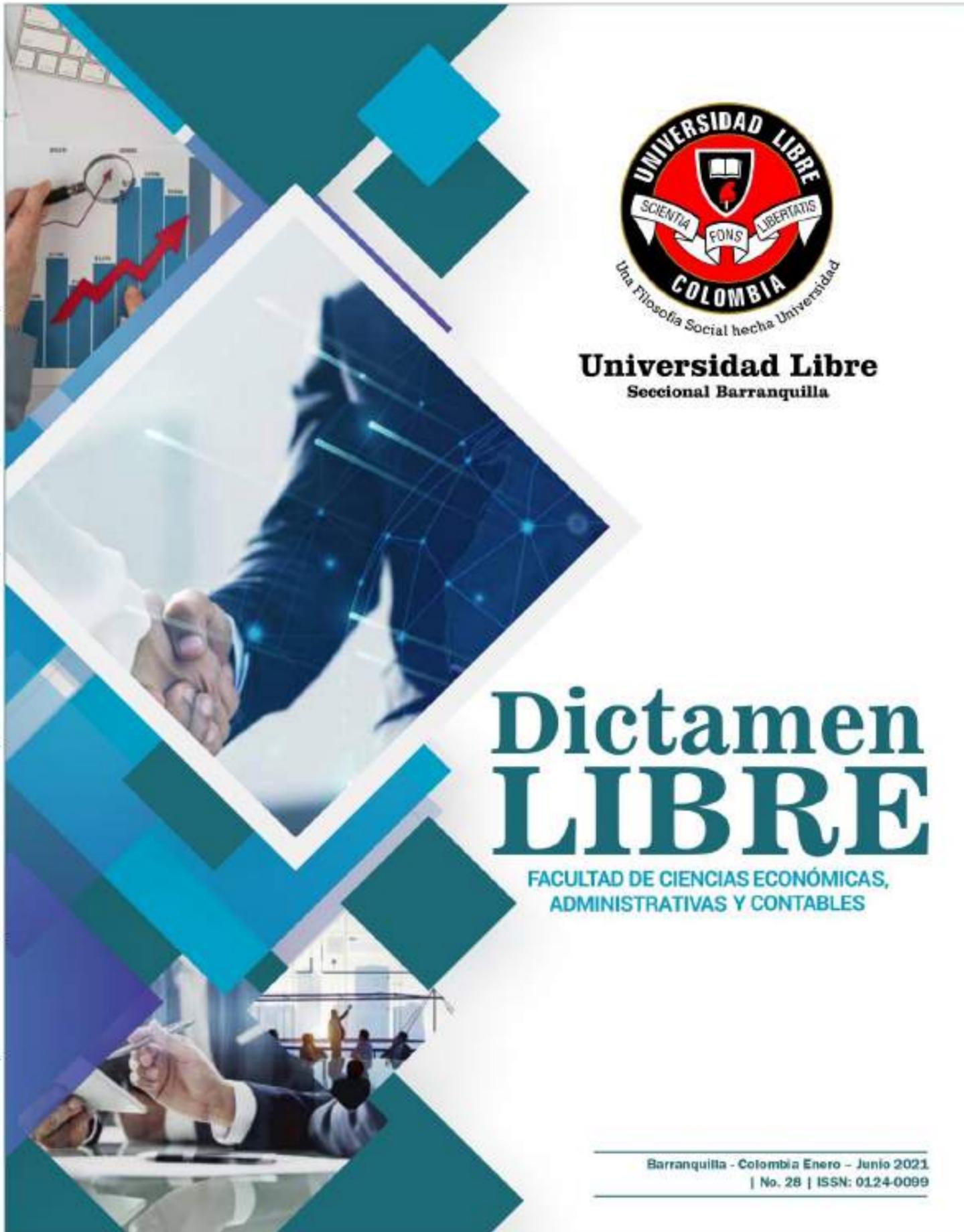
**2** JUNIOR

Las Líneas de investigación del Programa de Contaduría son:

- Contabilidad y Gestión.
- Contabilidad y ecología.
- Episteme, educación y Contabilidad.
- Regulación Contable y Responsabilidad Social.



Semillero de Investigación del programa.



9

## Factor

**BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA**

### Fortalezas del Factor

- Socialización del portafolio de los servicios y actividades de bienestar a toda la población estudiantil, utilizando diferentes medios como página web institucional, correo institucional, inducciones, redes sociales.
- La oferta de los programa de bienestar.
- La participación de la comunidad estudiantil en los servicios y programas ofrecidos por las áreas de Promoción Socio Económica, el Sistema de Atención Integral para Estudiantes SAIE, los grupos de deporte, y los aspectos culturales, se ha mantenido durante los últimos 5 años.

% de cumplimiento

**4,65%**

**Valoración del factor**

**Se cumple plenamente**



**Carnaval Saludable**



# 10 Factor

## MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

### BASE DE DATOS Y RECURSOS VIRTUALES

#### Fortalezas del Factor

- La Institución y el Programa cuenta con recursos y estrategias de apoyo a docentes y estudiantes para llevar a cabo las practicas pedagógicas, consecuentes con el modelo pedagógico auto-estructurante, cognitivo o cognoscitivo.
- Dentro de los recursos se encuentran los convenios y sitios de prácticas empresariales.
- Se cuenta plataformas informáticas, simulaciones virtuales, equipos computacionales (hardware y software), recursos bibliográficos, de internet y telecomunicaciones adecuados, suficientes, actualizados y accesibles en cantidad y calidad, para el cubrimiento de todos los espacios de la infraestructura educativa, que permiten la implementación de las estrategias pedagógicas pertinentes.

% de cumplimiento **4,65%**

**Valoración del factor** Se cumple plenamente



**11****Factor****ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO****Fortalezas del Factor**

- El Programa cuenta con una estructura administrativa y de gestión la cual es coherente con la organización institucional, guiada por el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2015-2024 y el Plan de mejora del programa 2019-2022.
- Se logró un incremento del uso de los medios de comunicación tecnológicos y de otro tipo entre los estudiantes del programa.
- Desde el año 2021 se presenta en el programa la Estrategia Académica Basada En TIC para Incentivar el uso de recursos Bibliográficos Digitales.
- Se avanzó en el plan de mercadeo de la facultad que describen las estrategias a desarrollar para contribuir a que la comunidad y el sector productivo conozca los beneficios ofertados por el programa.
- Disponibilidad de recursos financieros para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas, presupuestados y ejecutados en el marco de políticas institucionales.

**% de cumplimiento****4,63%****Valoración del factor****Se cumple plenamente****Para información de semilleros de investigación.****Contactanos:**[liliam.mendozav@unilibre.edu.co](mailto:liliam.mendozav@unilibre.edu.co)**Para información de servicios de Bienestar.****Contactanos:**[bienestar.baq@unilibre.edu.co](mailto:bienestar.baq@unilibre.edu.co)**12****Factor****RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS****Fortalezas del Factor**

- Fortalecimiento de la infraestructura física al servicio del Programa con un nuevo edificio de ocho pisos que generó nuevos espacios para administrativos, docentes y estudiantes. Cuenta con 65 aulas 8 salas de sistemas, una biblioteca, un auditorio y una cafetería cerrada y climatizada, entre otros.
- La Institución y el Programa facilitan la información académica y administrativa requerida por los diferentes estamentos que la integran y, como parte de su política misional, tiene al servicio un conjunto de sistemas de información
- Desde la facultad y la dirección de programa se realiza seguimiento continuo a la ejecución del presupuesto conforme a los lineamientos institucionales.

**% de cumplimiento****4,47%****Valoración del factor****Se cumple en alto grado**



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**

Vigilada Mineducación

**UNA  
FILOSOFÍA  
SOCIAL HECHA  
UNIVERSIDAD**

**RUMBO A LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**¡ÚNETE, ES COMPROMISO DE TODOS!**



@unilibre\_BQ



@unilibre\_bq



unilibrebaq



Universidad Libre BQ

Barranquilla - Colombia



**UNIVERSIDAD LIBRE®**  
Vigilada Mineducación

