



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**FACULTAD DE DERECHO**

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA	ÉTICA		
CÓDIGO			
ÁREA	SOCIALES		
UBICACIÓN	SEGUNDO AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. HORAS	
	SEMANAL	Presencial	2
		Independiente	2
	SEMESTRAL (16 SEMANAS)	Presencial	32
		Independiente	32
TOTAL HORAS	64		
No. CRÉDITOS ACADÉMICOS:	Dos (2) créditos		
MODALIDAD	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL		
	ESCENARIOS MULTIPLES		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		X
	ELECTIVA		
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		
	PRACTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	26 de agosto de 2018		

**JUSTIFICACIÓN**

La comprensión de la ética y la moral le significa al ser humano su descubrimiento y realización, tanto en lo personal como en la construcción de lo que llamamos Estado, que desde su nacimiento en la Edad moderna tiene como objetivo mejorar los estándares de calidad de vida de los ciudadanos. Este objetivo se puede lograr en la medida en que los ciudadanos puedan superar el temor, la ignorancia, el aislamiento, la falta de sensibilidad y el egoísmo que caracterizan el mundo actual; también desarrollando una conciencia ética, que cautive y apasione a las personas, que las conduzca a una experiencia permanente con los valores, experiencia que le da sentido a su existencia.

A los profesionales, encargados de detectar los grandes problemas morales de la sociedad, también les compete encontrar respuestas a esos grandes dilemas, tienen una tarea social con más componentes morales que los otros, pues se ven comprometidos a diario en intervenir en los asuntos que tienen relación con lo más valioso de la sociedad: los valores.

Con su acción dentro de las organizaciones e instituciones de Estado y de la sociedad, construye el bien de manera empírica y no como mera retórica, del mismo modo como lo han hecho a lo largo de la historia los seres comprometidos en hacer de este mundo un espacio cada vez mejor.

En tal sentido, el curso sobre Ética apunta a la reflexión y el conocimiento de los valores que forman parte de la naturaleza esencial del ser humano, desde diferentes perspectivas.

**OBJETIVO GENERAL**

Propiciar un ejercicio reflexivo, que permita fundamentar el conocimiento y la experiencia con los valores en la conciencia personal, la ética y la responsabilidad social, de tal modo que les posibilite en un futuro como hacedores de Estado y de sociedad, trabajar a la luz de esos presupuestos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Tomar conciencia de la situación histórica que ha vivido la humanidad en la reflexión sobre el mundo de los valores y la moral, para enmarcarla y compararla con la situación actual de la ética en el

- escenario internacional y local.
2. Promover el papel que juega la responsabilidad social en la construcción del bien común.
  3. Identificar la relación que existe entre la persona, el profesional, las organizaciones del Estado y el entorno social, en términos de la experiencia con los valores.

#### **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que contribuya al enriquecimiento intelectual. Para este plan de trabajo se realizarán las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad practica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.
- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, documentales científicos, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR**

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>SESIÓN</b>	<b>Desarrollo de los temas por sesión</b>
1	Presentación y análisis del programa académico Introducción: El sentido de la ética
2	Ética y moral Ética filosófica y éticas aplicadas
3	El objeto de la ética Perspectivas de la ética Variables que afectan la ética
4	Los problemas fundamentales de la ética
5	Valores / virtudes Relativismo moral
	<b>Primer parcial</b>
6	Ética y religión La relación entre las normas morales y las normas divinas
7	El hedonismo moral
8	El Utilitarismo moral
9	Ética de las virtudes
10	Ética de la sensibilidad humana
	<b>Segundo parcial</b>
11	Ética marxista

12	Perspectiva deontológica de la ética
13	La relación entre las normas morales y las normas jurídicas Códigos deontológicos del ejercicio del derecho
	<b>Examen Final</b>

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	
1	ABASCAL, Salvador y Otros. Ética y economía. Santafé de Bogotá: Centro editorial Javeriano, CEJA, 1994.
2	ÁLVAREZ, Mauri Margarita. El conocimiento moral: Shaftesbury, Hutcheson, Hume, Smith, Brentano, Scheler, Santo Tomás. Madrid, España: Rialp, 2005.
3	ARANGUREN, José Luis. Ética y Política. Madrid: Guadarrama, 1973.
4	ARANGUREN, José Luis. Ética. Madrid: Revista de occidente, 1965.
5	ARDANAZ, Margarita [et al.]. David Hume: perspectivas sobre su obra. Madrid, España: Editorial Complutense, 1998.
6	BAUMAN, Zygmunt. Ética posmoderna. México: Siglo XXI, 2005,
7	CAMPS, Victoria (Ed.). Historia de la ética. Barcelona: Ed. Crítica, 1987, vol. I, II, III.
8	CAMPS, Victoria. Concepciones de ética. Madrid: Trotta, 1992.
9	CAMPS, Victoria. Una vida de calidad. Reflexiones sobre bioética. Barcelona: editorial Crítica, 2001.
10	COLOMER, Josep. Alianza y contrato. Madrid: Trotta, 2001.
11	COLOMER, Josep. El utilitarismo. Una teoría de la elección racional. Barcelona: Montesinos Editor, 1997.
12	CORTINA, Adela Ética aplicada y democracia radical. Madrid: Técnos, 1993.
13	CORTINA, Adela Hasta un pueblo de los demonios. Ética pública y sociedad. Buenos Aires: Taurus, 1998.
14	CORTINA, Adela. 10 palabras claves en ética. España: Verbo Divino, 1994.
15	CORTINA, Adela. Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica. Madrid: Técnos, 1996.
16	CORTINA, Adela. Ética sin moral. Madrid. Técnos, 1995.
17	CORTINA, Adela. Ética. Madrid: Akal, 1998.
18	DWORKIN, Ronald. Los derechos en serio. Madrid: Ariel, 1995.
19	DWORKIN, Ronald. Democracia deliberativa y derechos humanos. Madrid: Gedisa, 2004.
20	FROMM, Erich. ¿Tener o Ser? Santafé de Bogotá. Fondo de Cultura Económica, 1994.
21	FROMM, Erich. La Revolución de la Esperanza. Santafé de Bogotá: Fondo de Cultura Económica, 1992.
22	GARCÍA MORENTE, Manuel. La filosofía de Kant. Espasa-Calpe. Madrid, 1975.
23	GUISÁN, Esperanza. (Coord.). Esplendor y miseria de la ética kantiana. Barcelona, Anthropos, 1988.
24	GUISÁN, Esperanza. Razón y pasión en ética. Los dilemas de la ética contemporánea. Barcelona, Anthropos, 1986.
25	GUISÁN, Esperanza. Introducción a la ética. Cátedra. Madrid. 1995.
26	GUISÁN, Esperanza. Manifiesto hedonista. Barcelona: Anthropos, 1990
27	HÖFFE, Ottfried. Estrategias de lo humano. Buenos Aires: Alfa, 1979.
28	HOYOS, Guillermo; URIBE, Ángela. Convergencia entre ética y política. Bogotá: Siglo XIX editores, 1998.
29	HUME, David. Investigación sobre los principios de la moral. Sección 5, apéndice 1.
30	HUME, David. Tratado de la naturaleza humana. Orbis: Madrid, 1989. Libro II.
31	KANT, Inmanuel. Lecciones de ética. Barcelona: crítica, 1998.
32	KANT, Inmanuel. Fundamentación de la Metafísica de las costumbres. México: Porrúa, 2000.
33	LIPOVESTKY, Gilles. El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Barcelona: Anagrama, 1994, capítulo II: el bienestar como mundo y como

	representación (pp. 46 – 54).
34	LLANO CIFUENTES, Carlos. Dilemas éticos de la empresa contemporánea. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.
35	MACINTYRE, A. Historia de la ética. Paidós. Barcelona, 1981.
36	MACINTYRE, A. Tras la virtud. Barcelona: Crítica, 2001.
37	MENÉNDEZ, Aquiles. Ética profesional. México: Herrero hermanos editores, 1998.
38	MILL, John Stuart. El utilitarismo. Madrid: Alianza, 1984.
39	MILL, John Stuart. Sobre la libertad. Madrid: Alianza, 1997.
40	NOXON, James. La evolución de la Filosofía de Hume. Madrid: Revista de Occidente, 1974.
41	PIEPPER, Annemarie. Ética y moral. Barcelona: ed. Crítica, 1991.
42	RAWLS, John. Teoría de la justicia. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1979.
43	RAWLS, John. Lecciones sobre la historia de la filosofía moral. Barcelona: Paidós, 2001.
44	RAWLS, John. Liberalismo político. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1989.
45	SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. México: Editorial Grijalbo, S.A., 1998.
46	SEN, Amartya. Sobre ética y economía. Madrid: Alianza, 2001
47	SEN, Amartya. Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Barcelona: Deusto ediciones, 2007.
48	SEN, Amartya. Libertad y desarrollo. Barcelona: Planeta, 2000, capítulo 3 (pp. 76 – 99)
49	SEN, Amartya; NUSSBAUM, Martha. La calidad de vida. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
50	SIMON, René. Moral. Quinta Edición. Barcelona: Editorial Herder, 1984.
51	SINGER, Peter (ed.). Compendio de Ética. Madrid, Alianza Editorial, 1995.
52	SINGER, Peter. Ética práctica. Madrid: Ariel, 1991.
53	SINGER, Peter. Desacralizar la vida humana. Madrid: Cátedra, 2002.
54	SINGER, Peter. Ética para vivir mejor. Bogotá, Ariel, 1998.
55	SINGER, Peter. Liberación animal. Madrid: Trotta, 1999.
56	SINGER, Peter. Repensar la vida y la muerte el derrumbe de nuestra ética tradicional. Barcelona: Paidós, 1997.
57	SINGER, Peter. Un solo mundo la ética de la globalización. Barcelona: Paidós, 2003.
58	STROUD, Barry. Hume. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.
59	TASSET, José L. Introducción” a David Hume: Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales. Barcelona, Anthropos-MEC, 1990.
60	TASSET, José L. La Ética y las pasiones (Una introducción al pensamiento moral y político de David Hume). A Coruña, Universidade da Coruña, 1999.
61	VILLACAÑAS, José Luis. La filosofía del s.XIX. Madrid: Ed. Trotta, 2001.
62	WATSON, John. Las teorías del placer. Buenos aires: Paidós, 1966.

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
1	Adams, W. Y. (2003) <i>Las raíces filosóficas de la antropología</i> , Madrid, Trotta.
2	Agamben, G. (2005) <i>Lo abierto: el hombre y el animal</i> , Madrid, Pre-Textos.
3	Arendt, H. (2010) <i>La condición humana</i> , Buenos Aires: Paidós.
4	Blumenberg, H. (2011) <i>Descripción del ser humano</i> , México, F.C.E.
5	Etchebehere, P. R. (2008) <i>Antropología filosófica: una introducción al estudio del hombre y de lo humano</i> , Buenos Aires, Agape.
6	Ferry L., Vicent J. D. (2001) <i>¿Qué es el hombre?</i> Madrid, Taurus.
7	Foucault, M. (1984) <i>Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas</i> , Barcelona, Planeta-Agostini.
8	González Gallego, A. (1988) <i>Antropología filosófica: del subjectum al sujeto</i> , Barcelona, Montesinos.
9	Hobbes, T. (2008) <i>Tratado sobre el hombre</i> , edición de Joaquín Rodríguez Feo, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
10	Horkheimer, M. (1970) <i>Sobre el concepto del hombre y otros ensayos</i> , Buenos Aire, Sur.

11	Marquard, O. (2001) <i>Filosofía de la compensación: estudios sobre antropología filosófica</i> , Barcelona, Paidós.
12	Martínez Ferro, Hernán (2007) <i>Introducción a la filosofía moral de Ernst Tugendhat</i> , Bogotá, Universidad Libre.
13	Morey, M. (1989) <i>El hombre como argumento</i> , Barcelona, Anthropos.
14	San Martín, J. (2009) <i>Para una superación del relativismo cultural: (antropología cultural y antropología filosófica)</i> , Madrid, Tecnos.
15	Sloterdijk, P. (2012) <i>Has de cambiar tu vida: sobre antropotécnica</i> , Valencia, Pre-Textos
16	Tugendhat, E. (2004) <i>Egocentricidad y mística: un estudio antropológico</i> , Barcelona, Gedisa.

<b>PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES</b>	
1	<a href="http://www.observacionesfilosoficas.net/antropologia.htm">http://www.observacionesfilosoficas.net/antropologia.htm</a>
2	Publicación seriada de revista virtual de ética. <a href="http://www.observacionesfilosoficas.net/etica.htm">http://www.observacionesfilosoficas.net/etica.htm</a>
3	<a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a>
4	Universidad Nacional de Colombia. Revista Ideas y Valores <a href="http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval">http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval</a>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.			
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TIPO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SEMANA</b>
Primera	I	30%	Sexta
Segunda	I	30%	Once
Tercera	I	40%	Dieciséis
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e I: integral			
<b>FIRMAS</b>			
<p>_____</p> <p><b>Decano</b>    <b>Jefe de Área</b>    <b>Docente</b></p>			