



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE DERECHO
MICROCURRÍCULO

Área de Formación: Investigación					Eje Temático: Humanidades							
Asignatura: Investigación Jurídica Texto I					Código: 01109			AÑO: 2018				
No. de créditos: 3			Horas presenciales: 2			Horas independientes: 4						
Tipo de Asignatura	T		TP	X	P		Carácter Asignatura	O	X	E		OP
Prerrequisitos: No												
Fecha de Actualización: Febrero 2018												
<i>Convenciones: T-Teórica, TP-Teórica Practica, P-Practica, O-Obligatoria, E-Electiva, OP-Optativa</i>												
Justificación												

La Disciplina de Investigación constituye un eje transversal de formación en el Programa de Derecho que declara en su Objetivo General la formación de juristas críticos y reflexivos que los capacite como investigadores sociales, con “sólida, profunda e integral formación en el área de la investigación”, entre otras, según se plantea en el perfil profesional del abogado unilibrista, precisándose en el perfil del desempeño del abogado unilibrista su capacidad para la investigación socio-jurídica. A tenor de este mandato institucional, LA ASIGNATURA INVESTIGACIÓN I: TEXTO JURÍDICO constituye el punto de partida de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación científica del Derecho como contribución al proceso docente-educativo de la formación profesional del futuro abogado bajo. EL PRINCIPIO DE IN-DISOCIACIÓN DE la DOCENCIA universitaria con la investigación científica.

La formación investigativa requiere de una PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA para el desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes y de configuraciones metodológicas que lo dinamicen didácticamente para la creación de conocimiento (jurídico) como objeto de la investigación socio-jurídica, especialmente en sus dimensiones lógica, axiológica, hermenéutica y lingüística; el resto de dimensiones serán tratadas a nivel de preconcepto a completar en las asignaturas subsiguientes.

Esta asignatura permite la comprensión docente de la unidad metodológica del Derecho con la lógica científica para abordarlo pedagógicamente gradualmente como habilidad intelectual, discurso científico y configuración metodológica de la Situación Problemática en la práctica del Derecho como punto de partida de la investigación socio-jurídica.

Didácticamente, con la asignatura Investigación I: Texto Jurídico SE INICIA este proceso como orientación de la investigación formativa para, en cursos subsiguientes transitar a la formación investigativa propiamente dicha.

Sin embargo, en este curso hemos identificado líneas de investigación, como los casos de la acción de extinción del derecho de dominio (art 34 de la CP 1991) y el régimen económico constitucional de 1991, en la cual después de explicar estos temas, y estudiar algunas publicaciones del caso colombiana, de observar el derecho comparado, recopilar información y presentar un borrador de cómo se debería estructurar un artículo de opinión.

Objetivo General

Sistematizar el desarrollo de las COMPETENCIAS PROPUESTAS y la formación de los valores de honestidad, justicia y tolerancia con responsabilidad social de ciudadanos y profesionales responsables para el adiestramiento personalizado en la elaboración de textos científicos relacionados con una Situación Problemática socio-jurídica a investigar.

Objetivo Específico.

1. Exponer el significado de la CIENCIA en las condiciones globalizadas actuales para la familiarización con las problemáticas socio-culturales de Colombia y el mundo a abordar por la INVESTIGACIÓN SOCIO-JURÍDICA.
2. Identificar las habilidades intelectuales y normas técnicas para su reproducción en la construcción de textos científicos referidos a una Situación Problemática socio-jurídica a investigar.
3. Describir técnica y metodológicamente, la Situación Problemática de una investigación socio-jurídica como adiestramiento en la elaboración de textos científicos.

COMPETENCIAS

Saber Conceptual: Conocimiento de la estructura de la Investigación y su aplicabilidad al momento de realizar un texto con características científicas.

Saber Procedimental: Proceso de formulación de las diferentes etapas de la investigación que orienten la construcción de nuevos saberes.

Saber Ser: (Valores) Rectitud en el desempeño profesional atendiendo la honestidad en todo trabajo de investigación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. SIGNIFICADO DE LA CIENCIA EN LAS CONDICIONES ACTUALES

1.1 La Ciencia y su comportamiento en las relaciones globalizadas/mundializadas actuales.

1.1.1 Las ciencias en América Latina y el Caribe.

1.2 Estado de las ciencias en Colombia.

1.2.1 Problemas socio-culturales de la Ciencia

II. LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA: RELACIÓN COMUNICACIÓN-LENGUAJE.

2.1 Fundamentos teóricos de la comunicación: su importancia para el Derecho.

2.2 Las habilidades intelectuales y los procesos lógicos del pensamiento desde la perspectiva disciplinar jurídica.

2.2.1 La Caracterización, la Descripción y la Narración. Sus algoritmos respectivos.

2.2.2 La Definición y la Exposición. Sus algoritmos respectivos.

2.2.3 La Explicación y la Argumentación. Sus algoritmos respectivos.

2.2.4 La Valoración y la Fundamentación. Sus algoritmos respectivos.

2.3 El texto socio-jurídico: partes fundamentales, léxico y estilo.

2.3.1 El lenguaje jurídico

2.4 La lógica en la elaboración del texto científico. Contradicciones fundamentales a evitar.

2.4.1 Contradicción inicial entre los datos y la justificación

- 2.4.2 Contradicciones entre los datos-justificación (relación causal) y la fundamentación (necesidad).
- 2.4.3 Contradicciones que se operan en los argumentos.
- 2.4.4 Contradicciones dialécticas en las relaciones internas que se generan en la conclusión
- 2.4.5 Contradicción entre la conclusión y su corroboración.
- 2.5 Los textos científicos y sus normas técnicas
 - 2.5.1 Fichas de trabajo y su tipología
 - 2.5.2 El Resumen científico
 - 2.5.3 La Reseña científica
 - 2.5.4 El Comentario científico
 - 2.5.5 El Informe científico
 - 2.5.6 El Artículo científico

III LA SITUACIÓN PROBLÉMICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIO-JURÍDICA

- 3.1 Las investigaciones socio-jurídicas, sus comportamientos en Colombia.
 - 3.1.1 Las Líneas de investigación institucional de la facultad de Derecho de la Universidad Libre. Balance e importancia temática.
- 3.2 La Situación Problemática (o Problematizada) en la investigación socio-jurídica. Indicaciones metodológicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMER CORTE	30%
SEGUNDO CORTE	30%
CORTE FINAL	40%

El resultado de la nota de cada corte deberá ser el correspondiente a un examen parcial y mínimo una nota de seguimiento que contemplará actividades tales como: Talleres en clase, quices, exposiciones, participación del estudiante, examen individual, entre otras.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (DIGITALES E IMPRESOS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)

1. BAQUERO, JULIA MARLÉN. V, JOSÉ, PARDO, FELIPE (1998). El texto jurídico argumentativo. Cuestiones de redacción y Comprensión. Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez. Bogotá
2. BERGER, PETER L. Y LUCKMANN, THOMAS (1999): La construcción social de la realidad en “De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas)”. Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre. Bogotá.
3. BRONC, JEAN PAUL (1985). La Ciencia, un Desafío para la Enseñanza. UNESCO, Paris.
4. BUNGE, MARIO (2000). La Investigación Científica, su Estrategia y su Filosofía. Editorial Siglo XXI, México,

5. CAMPENHOUDT, QUIVY (2001). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Noriega Editores. México D.F.
6. CANO JARAMILLO, Carlos Arturo (1999). La redacción del Texto Jurídico. Editorial Linotipia Bolívar y Cía. S. Bogotá.
7. CHOMSKY, NOAM Y PIAGET, JEAN (1978): Teorías del lenguaje y teorías del aprendizaje. Center Royaumont science de l'homme y Grupo editorial Grijalbo. Madrid.
8. FRONSI, VITTORIO (1995). La letra y el espíritu de la ley. Ariel, Madrid.
9. FUENTES, HOMERO; MATOS, ENEIDA Y MONTOYA, JORGE: (2007): El proceso de investigación científica orientada a la investigación de Ciencias Sociales. Universidad Estatal de Bolívar. Quito.
10. HABERMAS, JÜRGEN (1989): Comentarios al concepto de acción comunicativa en Conocimiento y comunicación de AA. VV. Edición Montesinos Editor, S.A. Barcelona.
11. HOYOS V., GUILLERMO (1999): La escritura y la argumentación como formalización de la investigación en "De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas)". Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre. Bogotá.
12. KELSEN, HANS (2000). Teoría Pura del Derecho., Editorial Unión. Santafé de Bogotá D.C.
13. MATOS, ENEIDA; FUENTES, HOMERO, MONTOYA, JORGE Y DE QUESADA, JOSUE (2007): Lógica de investigación y construcción del texto científico. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre. Bogotá D.C.
14. NIÑO ROJAS, VÍCTOR MIGUEL (2003). Competencias en la comunicación. ECOE Ediciones. Barcelona.
15. PERELMAN, CHAIM (1997). El imperio retórico. Retórica y argumentación. Editorial Norma, Bogotá.
16. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. (1995): Informe conjunto "Colombia: al filo de la oportunidad" de la Misión Ciencia, Educación y Desarrollo. COLCIENCIAS. Bogotá.
17. ROBLES, GREGORIO (1992). El Pensamiento Jurídico Contemporáneo. Madrid,
18. RODRÍGUEZ, CESÁREO (1969). El Lenguaje Jurídico. Editorial Bosch. Barcelona.
19. UNESCO (2005): Hacia las sociedades del conocimiento. París.
20. URBAN, W. (1997) Lenguaje y Realidad. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
21. VELA PULIDO, JANNETH (2006): ¿Cómo escribir ensayos? Departamento de Gramática de la Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C.
22. ZULETA, ESTANISLAO (1985). Sobre la idealización en la vida personal y colectiva y otros ensayos. Procultura, Bogotá.

Textos Complementarios

1. ABOUHAMAD (1965). Apuntes de Investigación en Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones. Universidad Central de Venezuela. Caracas.
2. ALCÁZAR, V. (1980) La Función de Síntesis del Lenguaje. Trillas, México D.F.
3. BARAHONA, A. Y BARAHONA, F. (1982) Metodología de Trabajos científicos. IPLER. Bogotá.
4. BERMUDEZ, ROGELIO Y MARISELA RODRÍGUEZ REBUSTILLO (2001): Psicología del pensamiento científico. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
5. BLALOCK, HUBERT M. (1970) Introducción a la Investigación Social. Amorrortu editores. Buenos Aires.
6. BRIONES, G. (1982) Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales. Editorial Trillas. México D.F.
7. BUNGE, MARIO (1997) La Ciencia su Método y su Filosofía. Editora Suramericana, Buenos Aires.
8. COLL-VINENT, ROBERTO (1972) Redacción y Estilo. Bibliografía. Madrid.
9. CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA (2004) Constitución Política de la República. Bogotá D.C.
10. ESCARPIT, ROBERT (1975). Escritura y Comunicación. Editorial Castalia. Madrid.
11. HAYAKAWA, S. (1967) El lenguaje en el Pensamiento y la Acción. UTEHA, México D.F.
12. KELSEN, HANS (2000) Teoría Pura del Derecho. Editorial Unión. Santafé de Bogotá D.C.
13. MATHEWS, DAVID (2005). Política para la gente. Kettering Foundation y Biblioteca Jurídica DIKE para la Universidad Libre. Bogotá D.C.
14. MATURANA, H. (1996): El sentido de lo humano. Dolmen. Santiago de Chile.
15. PÉREZ, GASTÓN, IRMA NOCEDO ET ALT (2000): Metodología de la investigación. Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
16. VYGOTSKY, L (1982). Pensamiento y Lenguaje. Fondo de Cultura Económica México D.F.
17. ZUBIZARRETA, ARMANDO (1976) La Aventura del Trabajo Intelectual. Fondo Educativo Interamericano. Washintong.

Revistas

ADVOCATUS -ISSN Impreso: 0124-0102 - ISSN Electrónico:2390-0202

Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre Seccional Barranquilla

DERECTUM: ISSN:2538-9505 (En Línea)

Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre Seccional Barranquilla

BASES DE DATOS

Direcciones de Internet

1. BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL: www.bibliojuridica.org
2. COLCIENCIAS: www.colciencias.gov.co
3. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: www.juridicas.unam.mx
4. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE COLOMBIA: www.mineducacion.gov.co
5. PERIÓDICO EL TIEMPO :www.wltiempo.com.co
6. REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: www.moebio.uchile.cl
7. INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO “FRANK PAÍS” (2004). El desarrollo de las habilidades intelectuales. Versión CD-interactivo. Santiago de Cuba.
8. INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS INTRENSHIP PROGRAM-IHRIP (2007): Círculo de Derechos, una herramienta de entrenamiento para el activismo en defensa de los Derechos económicos, sociales y culturales. Versión en castellanos del Centro de Estudios Legales y Sociales (CEELS) de Argentina. IHRIP-Universidad Libre de Colombia., versión CD Interactivo. Buenos Aires.

SUGERENCIAS.

1. EN ESTE ASIGNATURA SE DEBE HACER ENFASIS EN LOS PASOS PARA LOGRAR UN RESULTADO, ENCUENTRO MUCH INFORMACIÓN, PERO REALEMTE SE DEBE ENFATIZAR EN ESTA INVESTIGACIÓN I TEXTO JURÍDICO EN LO QUE SE DENOMINA ALGORITMOS DE LA CIENCIA, QUE ES LO QUE ORGANIZA MENTAL Y METODOLOGICAMENTE LOS SABERES.
2. SE DEBE INICIAR DESDE LO SIMPLE A LO COMPLEJO, ENTONCES SE DEBE INCLUIR EN EL SYLABUS CÓMO ESTRUCTURAR UN ARTICULO DE OPINION Y POSTERIORMENTE PASAR A UN MAS COMPLEJO ARTÍCULO CIENTIFICO. LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO INGRESAN CON DEFICIENCIAS DE LECTURAS Y POR SUPUESTO EN REDACCIÓN DE TEXTO, INCLUSO NO SABEN ORGANIZAR EL GENERO EPISTOLAR.
- 3.

