



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira
Facultad de Derecho

FACULTAD DE DERECHO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO

PLAN DE ASIGNATURA

Table with columns for course name, code, cycle, component, location, level, intensity, credits, prerequisites, modality, character, and type. Course: INVESTIGACIÓN IV. Includes details on semester (SEXTO SEMESTRE), hours (12 total), and prerequisites (I, II, III).



## JUSTIFICACIÓN

La investigación formativa constituye un eje transversal en la formación profesional de cualquier campo disciplinar. Es por ello que el Programa de Derecho de la Universidad Libre asume que los futuros abogados deben apropiarse las competencias investigativas que los convierta en profesionales integrales y los proyecte con idoneidad para afrontar los desafíos actuales que plantea la ciencia jurídica. Para lograr este propósito, el proceso de investigación en el campo de la ciencia jurídica, tendrá que orientarse hacia la formación del pensamiento crítico, la habilidad para la planeación y acción sistemática y la capacidad para argumentar y comunicar el conocimiento producido. En consecuencia, se trata de formar el espíritu investigativo, a partir del conocimiento de lo jurídico, mediante el diseño y realización de un proyecto de investigación.

Por tanto, se hace necesario proponer y desarrollar un nivel formativo, que corresponda con la procesualidad de la investigación, concretando dicho proceso hasta lograr la producción de un conocimiento que resignifique el existente, en orden a la pertinencia con las necesidades del contexto. Por tanto, se hace necesario desplegar un proceso formativo que lleve al estudiante a conectarse con los múltiples objetos jurídicos y socio-jurídicos que hacen parte de la realidad en la que vivimos, integrando los aprendizajes logrados y los desarrollos realizados en los cursos anteriores de investigación, a través de los cuales ha sido aproximado a los marcos epistemológicos, conceptuales, teóricos y técnicos que hacen parte de las diferentes fases del proceso investigativo. De esta manera, el estudiante al llegar a este último nivel, deberá apropiarse técnicas de análisis de la información, que le permitan identificar los hallazgos y construir desde ellos, las lecturas del contexto, desde una visión reflexiva y a la vez crítica, a través de la cual interroge el conocimiento existente y apertura nuevos referentes de interpretación de la realidad que conduzcan a la producción de un conocimiento resignificado. En suma, dicha asignatura se justifica porque a través de ella, el estudiante integra tanto sus referentes epistémicos, como teóricos y metodológicos y de ello, deriva los resultados del proceso investigativo.

En este orden de ideas, la asignatura INVESTIGACIÓN IV, busca aportar las herramientas metodológicas para la planeación de los procesos de sistematización y análisis de la información, derivados de la inmersión en campo a través de fuentes vivas o documentales, que le permitan derivar hallazgos y realizar lecturas críticas de los mismos. Igualmente, una vez logrado esto, el estudiante deberá apropiarse las normas y el protocolo investigativo para la elaboración de un informe científico, cuyo aporte resulte significativo para la investigación científica del Derecho. Por ello, es necesario que en la puesta en aula, se aborden conceptos y apropien herramientas que sean útiles al estudiante, para que inicialmente, fortalezca la habilidad para problematizar críticamente las realidades evidenciadas, aportando conocimiento resignificado, dando cuenta de su competencia investigativa y por ende, de su formación integral y profesional como futuro abogado. Para ello, el punto de partida deberá ser un vacío de conocimiento que lleve al planteamiento de un problema de investigación jurídico, cuyo abordaje dará cuenta del rigor metodológico que conduzca a la producción de conocimiento resignificado y así mismo, se evidencie tal ejercicio,



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

mediante la elaboración de un Informe Científico. Desde esta apuesta formativa inspirada en el modelo pedagógico de la Universidad y de la Facultad, orientado por los principios misionales de la docencia universitaria, la investigación científica y la extensión universitaria, se busca fortalecer el vínculo del estudiante con su contexto, aportando los elementos para que se convierta en un agente de cambio comprometido con la vida social, la trascendencia de los aprendizajes y la circulación social del conocimiento.

Curricularmente, con esta asignatura se continúa el proceso de gestión metodológica de la información y condiciones de validación del nuevo conocimiento en la investigación socio-jurídica. Ello requiere de una orientación pedagógica y didáctica, que promueva el desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes, mediante el aprendizaje de rutas metodológicas que lo direccionen hacia la construcción del conocimiento jurídico, especialmente desde sus relaciones interdisciplinarias dentro del amplio campo de las Ciencias Sociales, del cual hace parte el Derecho. Específicamente, esta asignatura de INVESTIGACIÓN IV deberá generar un proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido a facilitar la comprensión del Derecho, como un dominio del saber, cuyos objetos requieren ser tematizados y abordados bajo la lógica investigativa, atendiendo al rigor del método científico.

**OBJETIVO GENERAL**

Formar al estudiante en procesos de análisis e interpretación de información acerca de objetos jurídicos y socio-jurídicos, que lo conduzcan a la resignificación del conocimiento existente, produciendo a su vez, un conocimiento significativo y pertinente con su contexto social, el cual estará en capacidad de argumentar y comunicar, a través de la elaboración de un informe científico que dé cuenta de su solvencia investigativa y evidencie su integralidad profesional como jurista.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identifica las necesidades conceptuales y metodológicas disciplinares e interdisciplinares, del proceso de Investigación y las integra y orienta hacia el análisis de información sobre el objeto jurídico de investigación.
2. Define rutas metodológicas sensibles de apropiación del objeto de investigación, que le permitan abordarlo con rigor y solvencia científica
3. Analiza la información recolectada en torno al objeto de investigación y la relaciona con marcos de referencia interdisciplinares, mediante lo cual logra los resultados investigativos
4. Socializa y argumenta el conocimiento resignificado en torno al objeto jurídico de investigación, evidenciando la pertinencia social y el aporte a su desempeño profesional como jurista

**PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS**

**A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:**

**PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS**

**A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:**



**SABER**

- Apropia los fundamentos teóricos y conceptuales del proceso investigativo, para aplicarlos de manera autotélica
- Apropia los fundamentos y herramientas metodológicas del proceso investigativo, para aplicarlos de manera autotélica

**SABER – HACER**

- Diseña, fundamenta y desarrolla un trabajo de investigación, utilizando los criterios del método científico
- Elabora informes y artículos científicos a través de los cuales, socializa el conocimiento resignificado, de manera argumentada y con solvencia.

**SER**

- Analiza e interpreta críticamente el contexto, desde el dialogo de saberes y la construcción colectiva de conocimiento
- Diseña rutas conceptuales y metodológicas novedosas, que le permitan incorporar una mirada interdisciplinar sobre los objetos jurídicos de investigación.
- Resignifica y socializa los conocimientos producidos, bajo los criterios de pertinencia y utilidad social.

**B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**INVESTIGATIVAS:** Problematización, proyección y desarrollo de una solución práctica novedosa y pertinente jurídicamente, a un problema socio-jurídico de investigación identificado, bajo los criterios de rigor y solvencia del método científico

**INTERPRETATIVAS:** Identificación y reflexión crítica sobre el contexto del problema socio-jurídico, en orden a su transformación, aportando una solución novedosa y cualitativamente superior a las existentes.

**ARGUMENTATIVAS:** Planteamiento de juicios de valor sustentados en los hallazgos derivados del proceso investigativo, en torno a la validez jurídica y práctica de la solución propuesta al problema de investigación.

**COMUNICATIVAS:** Interacción con diferentes actores de la sociedad para argumentar los hallazgos investigativos y redactar informes y artículos científicos a través de los cuales, se socialice el conocimiento logrado en torno a problemáticas socio-jurídicas investigadas

**METODOLOGÍA GENERAL**

La asignatura INVESTIGACIÓN IV, en tanto es continuidad y culminación del ciclo curricular de formación investigativa del jurista, se estructura pedagógicamente, a partir cinco unidades temáticas que se relacionan con las fuentes de información, las técnicas e instrumentos utilizados en la inmersión en campo, las técnicas de análisis e interpretación de la información y la diseminación del conocimiento a través de la construcción de informes y artículos científicos. Ello implica desarrollar una dinámica pedagógica basada en el "aprender haciendo", a través de la cual, el estudiante apropiará las herramientas y las habilidades necesarias para dar cuenta de



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

su competencia investigativa. Esto se llevará a cabo durante el semestre lectivo, a través de clase magistrales y talleres colectivos en clase, así como sesiones de sustentación grupal y ejercicios escriturales, que permitan ejercitar las habilidades argumentativas, interpretativas y comunicativas, para la consolidación y validación, científica de un Proyecto de investigación socio-jurídica desde los principios de aprendizaje autotélico, dialogo de saberes y construcción colectiva del conocimiento, mediante la facilitación y orientación pedagógica del docente.

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS**

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos		Seguimiento de actividad en la clase	X

**ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN**

FORMAS DE EVALUACIÓN			PORCENTAJE DE EVALUACIÓN		
Evaluación escrita	X	Exposición	X	Primer Parcial	30
Quicez		Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	X	Trabajo de campo		Examen Final	40
Talleres Grupales	X	Participación en Clase	X		

UNIDAD TEMÁTICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
La investigación jurídica y socio- Jurídica	Las fuentes en Derecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernal, Manuel José, <i>et.al.</i> (2003)). Metodología de la investigación jurídica y socio-jurídica. Tunja: Edit. Universidad de Boyacá</li> <li>Correas, Oscar (2012). Metodología jurídica II. Los saberes y las prácticas de los abogados. México: Editorial Fontamara</li> </ul>
	Los métodos de investigación socio-jurídica	
El proyecto de investigación y sus componentes-	Referente Conceptual,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonilla, Castro Elsy, Rodríguez, S, Penélope (2013). Más allá del dilema de los métodos. La investigación de ciencias sociales. Bogotá: Editorial Norma</li> </ul>
	referente teórico y	
	referente metodológico	
Fuentes de información,	Matriz Operativa del Proyecto	
	Afinamiento del proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodríguez Gómez, Gregorio</li> </ul>



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

técnicas e instrumentos de recolección de información	de recolección y sistematización de la información	(1996) Metodología de la investigación cualitativa. España: Ediciones Algibe.
	Consideraciones éticas para el tratamiento de la información	
Técnicas de análisis de la información	Técnicas cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denzin, Norman, Lincoln, Yvonna, coords. (2012) El campo de la investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa</li> <li>- Giraldo, Angel Jaime (2006). Metodología y técnica de la investigación bibliográfica Bogotá: Ediciones del profesional</li> </ul>
	Técnicas cualitativas	
	Construcción de matriz de análisis de la información	
Construcción de un informe de investigación y artículo científico de difusión de resultados	Análisis/Interpretación de la información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cisneros Estupiñan, Mireya (2006).Cómo elaborar trabajos de grado. Bogotá: Ecoe ediciones Ltda.</li> <li>- Manual APA versión 6ª.</li> <li>- García, Claudia (2015) Como construir artículos científicos. Guía IMRAYD para investigadores en formación. Manizales: CINDE</li> </ul>
	Las Normas APA	
	Tipología de artículos, Colciencias	
	El modelo IMRAYD	

**BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

1. Bernal, Manuel José, *et.al.* (2003)). Metodología de la investigación jurídica y socio-jurídica. Tunja: Edit. Universidad de Boyacá
2. Bonilla, Castro Elsy, Rodríguez, S, Penélope (2013). Más allá del dilema de los métodos. La investigación de ciencias sociales. Bogotá: Editorial Norma
3. Borsotti, C. (2009). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Miño y Dávila.
4. Carvajal, Lizardo (2002) Metodología de la investigación. Cali: Faid Editores, Bolivariana Editores.
5. Cisneros Estupiñan, Mireya (2006).Cómo elaborar trabajos de grado. Bogotá: Ecoe ediciones Ltda.
6. Coffey, Amanda y Atkinson Paul (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
7. Correas, Oscar ( 2012). Metodología jurídica I. Una introducción filosófica. México: Editorial Fontamara
8. ....Metodología jurídica II. Los saberes y las prácticas de los abogados. México: Editorial Fontamara
9. Denzin, Norman, Lincoln, Yvonna, coords. (2012) El campo de la investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa
10. Giraldo, Angel Jaime (2006). Metodología y técnica de la investigación bibliográfica Bogotá: Ediciones del profesional





11. Giraldo, Jaime, et al. (s.f). Metodología y técnica de la investigación socio-jurídica. Cuarta edición. Bogotá: Ediciones del profesional
12. Gordo, J. Ángel, Serrano, P, Aracelly, coord. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social Madrid: Pearson Educación S. A
13. Hernández Sampieri Roberto; Fernández-Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2010) Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
14. Latour, B. (2001). La esperanza de Pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Madrid: Gedisa.
15. Mayorga Rodríguez, Carolina (2002) Metodología de la investigación. Bogotá: Panamericana Editorial.
16. Morse, Janice (Editora) (2003) Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
17. Packet, Martin, de la Cera Alonso y Parada, Claudia (2013). La ciencia de la investigación cualitativa. Bogotá: Editorial Universidad de los Andes
18. Rodríguez Gómez, Gregorio (1996) Metodología de la investigación cualitativa. España: Ediciones Algibe.
19. Strauss, A, Corbin, Juliet (2012). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia
20. Tamayo T, Mario (1999). Aprender a Investigar. Bogotá: Modulo del ICFES.
21. Toro Jaramillo, Iván Darío y Parra Ramírez, Rubén Darío (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación. Bogotá: Fondo Editorial EAFIT
22. Yuni José, Urbano Claudio (2006) Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Argentina: Editorial Brujas