



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO

PLAN DE ASIGNATURA

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA:                 | <b>INVESTIGACIÓN III: Rutas Metodológicas</b> |                     |
| CODIGO DE LA ASIGNATURA:                 |   |                     |
| CICLO DE FORMACIÓN:                      | BÁSICO  |                     |
|  | PROFESIONAL                                   | X                   |
| COMPONENTE DE FORMACIÓN                  | BÁSICO  |                     |
|  | HUMANÍSTICO                                   |                     |
|  | PROFESIONAL                                   | X                   |
|  | ELECTIVO                                      |                     |
|  | OPTATIVO                                      |                     |
| UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/<br>ano) | <b>(Quinto Semestre)</b>                      |                     |
| NIVEL DE FORMACIÓN:                      | PREGRADO                                      | X                   |
|  | POSGRADO                                      |                     |
|  | TECNOLÓGICO                                   |                     |
|  | TÉCNICO                                       |                     |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:              | <b>No. HORAS</b>                              |                     |
|  | Presenciales                                  | (escriba el número) |
|  | Independientes                                | (escriba el número) |
|  | <b>TOTAL HORAS</b>                            | (escriba el número) |
| CREDITOS ACADÉMICOS:                     | (escriba el número)                           |                     |
| PRERREQUISITOS:                          | <b>Investigación II</b>                       |                     |
| CORREQUISITOS:                           | (Escriba los correquisitos)                   |                     |
| MODALIDAD:                               | PRESENCIAL                                    | X                   |
|  | A DISTANCIA                                   |                     |
|  | TUTORIADA                                     |                     |
|  | VIRTUAL                                       |                     |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:               | OBLIGATORIA                                   | X                   |
|  | ELECTIVA                                      |                     |
| TIPO ASIGNATURA:                         | TEORICA                                       |                     |
|  | PRÁCTICA                                      |                     |
|  | TEÓRICO-PRÁCTICA                              | X                   |



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

**JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad la Investigación forma parte fundamental en los procesos de formación de cualquier profesional, máxime en los niveles en los que el conocimiento avanza, obligando al profesional del futuro a tener una capacidad de autoformarse o actualizar su conocimiento en el desarrollo conceptual, teórico y técnico de su profesión, de su profesión o disciplina por esta razón el Programa de Derecho de la Universidad Libre. Desarrolla la asignatura Investigación III: rutas Metodológicas, la cual busca desarrollar competencias y actitudes en investigación de sus estudiantes de Derecho, mediante la enseñanza de técnicas que le permitan formular un proyecto de investigación, reconocer una situación problema, identificar el problema de interés jurídico y socio jurídico, construcción de referentes históricos del problema de investigación, referentes conceptuales, y jurídicos, búsqueda, recolección, selección, sistematización y análisis de información, mediante ejercicios prácticos y conceptuales que lo aproximen a la realidad de interés de manera ordenada y coherente, mediante prácticas investigativas con énfasis en la valorización teórica y el trabajo de campo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación científica en Derecho. Esto se instaura como contribución docente-educativa a la formación profesional del futuro abogado como jurista, perspectiva política educativa de la Facultad, orientada por los principios didácticos de indisociación de la docencia universitaria, la investigación científica y la extensión universitaria; así se comprende el vínculo de la Institución con la vida social, la trascendencia de los aprendizajes y la endogenización del conocimiento

Curricularmente, con esta asignatura se inicia el proceso de Diseño metodológico de la información teórica y práctica en la investigación socio-jurídica. Ello requiere de una orientación didáctica y psicopedagógica de desarrollo del pensamiento crítico y científico en los estudiantes, y de configuraciones metodológicas que la direccionen para la construcción del conocimiento especialmente en sus relaciones interdisciplinares con la lógica, la semiología, axiología, hermenéutica, sociología y la antropología, como campos teóricos del Derecho. Específicamente, esta asignatura facilita la comprensión del derecho al abordarlo pedagógica y gradualmente como habilidad intelectual, conocimiento científico y estrategia metodológica, desde una situación socio-jurídica problémica, su conflicto jurídico de investigación y posible solución en las prácticas profesionales, para la proyección de logros investigativos por la elaboración de proyectos de investigación para la práctica investigativa en Derecho.

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar en los estudiantes la habilidad de reconocer rutas metodológicas y técnicas de investigación más utilizadas en el ámbito socio jurídico, desde los diversos campos de acción del abogado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Escriba los objetivos específicos)

**PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS**

**A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:**

Comprender e interiorizar la relación existente entre la realidad social y jurídica y la diversidad de técnicas de acercarse a ellas, para el desarrollo de la capacidad de asombrarse ante las realidades contextuales donde actúa el abogado.

Desde el saber hacer y el saber conocer los estudiantes desarrollan la habilidad de identificar la relación existente entre una realidad de producción de saber y de conocimiento a través de la



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

comprensión de las rutas metodológicas y técnicas de investigación que se puedan aplicar en un contexto determinado con el interés de poder articularlo a su desempeño laboral.

## B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### - COMPETENCIA INTERPRETATIVA:

- Comprender realidades sociales y jurídicas y atreverse a comprender la complejidad de dichas realidades desde la aplicación de diversas técnicas de investigación
- Conocer las diferentes rutas metodológicas de investigación que existen acordes con las realidades estudiadas
- Atreverse a plantear rutas metodológicas consecuentes con los objetivos de un proyecto de investigación y comprender su proceso de aplicación

### - COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

- Describe con amplitud el o los métodos de investigación socio jurídica aplicables a la realidad de la temática desarrollada en su proyecto de investigación ante diferentes realidades sociales
- Propone alternativas de investigación en las áreas de actuación que reconoce
- Formula rutas metodológicas para la investigación acordes a las realidades sociales, características del contexto y los grupos poblacionales implicados

### - COMPETENCIA PROPOSITIVA:

- Construye pensamiento crítico reflexivo sobre las realidades socio-jurídicas que requieren ser indagadas y desde que perspectivas se puede acercar a ellas
- Diseña posibles instrumentos a utilizar en una investigación socio-jurídica de acuerdo a la problemática social que se desea investigar.
- Construye actitudes positivas y activas frente a las problemáticas que reconoce y que requieren su actuación y reflexión

## METODOLOGÍA GENERAL

La asignatura **Investigación III** hace parte del contenido curricular que pretende continuar con el desarrollo de las habilidades en los estudiantes del programa de Derecho como parte del proceso de formación profesional, esta busca a partir de ejercicios prácticos donde los estudiantes desde el conocimiento del contexto o tema de investigación, puedan aplicar las técnicas de investigación que contribuyan a la comprensión de la realidad, pasando por diversos procesos de aprendizaje colaborativo y participativo, partiendo del modelo auto-estructurante cognitivo que los ubica en el contexto de la realidad o de casos específicos para ser aplicados y desarrollados en el aula de clase, de esta manera, esta asignatura pretende que a partir de ejercicios de aula que vinculen una temática de la realidad socio-jurídica aproximarse a la producción de conocimiento y saber, desarrollado a partir de 3 momentos metodológicos.

**Momento 1 Comprensión de la dimensión de la investigación planteada:** Diseño metodológico pasos o momentos que tiene un proyecto de investigación (Relación entre la



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

temática a investigar, tipo de investigación, método y técnicas)  
**Momento 2 Aproximación teórica y conceptual para la comprensión de las diversas técnicas de investigación:** Técnicas de recolección y análisis de información (Entrevista, Encuesta, Revisión Documental, grupo de discusión, observación, análisis de contenido, la muestra)  
**Momento 3 Desarrollo Teórico - Practico:** Aplicación de las técnicas de investigación (Diseño de Instrumentos), (Validación de Instrumentos)

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS**

|   |   |                                       |   |                                      |   |
|---|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Clase Magistral   |   | Talleres de refuerzo                  |   | Lecturas previas                     |   |
| Valoración y motivación de aptitudes e intereses                          |   | Trabajos en grupo                     | X | Exposiciones                         | ✗ |
| Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales |   | Ejemplificación del contenido         | X | Preguntas en clase                   | ✗ |
| Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor              | X | Evaluación grupal                     |   | Diagnóstico de conocimientos previos | ✗ |
| Verificación y síntesis de contenidos previos                             |   | Implementación de recursos didácticos |   | Seguimiento de actividad en la clase | ✗ |

**ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN**

| FORMAS DE EVALUACIÓN  |   |                        |   | PORCENTAJE DE EVALUACIÓN |    |
|-----------------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| Evaluación escrita    | X | Exposición             | ✗ | Primer Parcial           | 30 |
| Quicez                |   | Laboratorio            |   | Segundo Parcial          | 30 |
| Talleres Individuales |   | Trabajo de campo       | X | Examen Final             | 40 |
| Talleres Grupales     | X | Participación en Clase |   |                          |    |

**CONTENIDO PROGRAMATICO**

| UNIDAD TEMATICA  | TEMA O SUBTEMA  | BIBLIOGRAFÍA |
|--|---|--------------|
| 1<br>(Diseño metodológico)                             | 1 Tipo de Investigación<br>1.1 Método<br>1.1.1 Momentos de la investigación   |              |
| 2<br>Técnicas de Recolección y Análisis de Información | 2. Técnicas de recolección<br>2.1 Entrevistas<br>2.1.1 Encuesta<br>2.1.2 Grupo de discusión<br>2.1.3 Revisión Documental<br>2.1.4 Observación |              |



NIT.: 860.013.798-5

Seccional Pereira  
Facultad de Derecho

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>2.1.5 Análisis de contenido</b>   |  |
| <b>3</b><br><b>Aplicación Técnicas de Investigación</b> | <b>3. Diseño de Instrumentos</b><br><b>3.1 Tipo de instrumentos</b><br><b>3.1.1 Validación</b><br><b>3.1.2</b> |  |

### BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- FOUCAULT, Michel. *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI, 1993.
- GADAMER, Hans-Georg. *Verdad y Método I*. Salamanca: Sígueme, 1991. Trad. Ana Agud Aparicio y Rafael de Agapito.
- \_\_\_\_\_. *Verdad y método II*. Salamanca: Sígueme, 1992.
- CAPRA, Fritjof. *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona: Anagrama, 1998.
- GARAGALZA, Luis. *Introducción a la hermenéutica contemporánea. Cultura, simbolismo y sociedad*. Barcelona: Anthropos, 2002.
- HABERMAS, Jürgen. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 1998
- HABERMAS, Jürgen. *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Taurus, 1998
- MORIN, Edgar. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa, 1996.
- MORIN, Edgar. *El Método I (La naturaleza de la naturaleza)*. Madrid: Cátedra, 2001
- MORIN, Edgar. *El Método III (El conocimiento del conocimiento)*. Madrid: Cátedra, 1999
- RORTY, Richard. *Objetividad, relativismo y verdad*. Barcelona: Paidós, 1996.
- SCHULTZ, Alfred. *La construcción significativa del mundo social*. Barcelona: Paidós, 1993.
- SKINNER, Quentin. *El retorno de la gran teoría en las ciencias humanas*. Madrid: Alianza, 1988
- SOKAL, Alan y BRICMONT, Jean. *Imposturas intelectuales*. Barcelona: Paidós, 1999.
- VATTIMO, Gianni. *Más allá de la interpretación*. Barcelona: Paidós, 1995.
- VON WRIGHT, George Henrik. *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza, 1987.
- Heidegger, M. La época de la imagen del mundo. (Es un artículo que está en el libro titulado "Caminos de bosque")
- Nelson Vergara - Complejidad, espacio, tiempo e interpretación