

**CONTENIDO PROGRAMATICO DE LA ASIGNATURA**

**DERECHO PROCESAL CIVIL GENERAL**

<b>ASIGNATURA</b>	DERECHO PROCESAL CIVIL GENERAL		
<b>CÓDIGO</b>	01306		
<b>ÁREA</b>	DERECHO PROCESAL		
<b>UBICACIÓN</b>	TERCER AÑO		
<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	PREGRADO		
<b>PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>TRABAJO ACADÉMICO</b>	<b>No. HORAS</b>	
	SEMANAL	Presencial	3
		Autónomo	3
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	96
		Autónomo	96
TOTAL HORAS	192		
<b>No. CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	4		
<b>MODALIDAD</b>	PRESENCIAL		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA</b>	OBLIGATORIA		X
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
<b>TIPO ASIGNATURA</b>	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	ABRIL DE 2009		

**JUSTIFICACIÓN**

La asignatura Derecho Procesal Civil General es de trascendental importancia en la formación de profesional del derecho, dado que del entendimiento de las normas jurídicas del procedimiento civil, y de las diversas instituciones de que se compone, depende que el estado social de derecho se realice particularmente en lo que tiene que ver con el principio de oralidad y legalidad que debe ser observado por las autoridades jurisdiccionales y judiciales en general. Se dice en general, porque muchas de las normas e instituciones del procedimiento civil, son inspiradoras de otras ramas o especialices dentro de la jurisdicción ordinaria, e incluso de otras jurisdicciones como la contenciosa administrativa entre otras.

**OBJETIVO GENERAL**

Adquirir las competencias que el profesional del derecho debe tener en el conocimiento, interpretación y aplicación de la normatividad que en Colombia regula el código general del proceso, en este sentido, se indaga sobre cuales son los principios que lo inspiran ; cuales son sus instituciones jurídicas y la dialéctica de las mismas vistas a la luz institucional del estado social de derecho como forma de organización de nuestra sociedad colombiana acogida por nuestra actual constitución política.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

-Adquirir las competencias teóricas, cognitivas, de pensamiento, comunicativas, axiológicas, prácticas, etc., a partir del estudio de la normas procesales que estructuran el código general del proceso.

-Complementar y fortalecer tales competencias mediante el análisis y estudio de las doctrina de los autores que sobre el tema han opinado a través de sus publicaciones.

-Conocer los criterios de la jurisprudencia de las altas autoridades jurisdiccionales sobre los diversos temas del código general del proceso.

### **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA**

Se integrará el método histórico con el lógico, la inducción y la deducción, el análisis y la síntesis, la observación y la comparación, desechando los procesos memorísticos y repetitivos. Se promoverá la investigación teórica y práctica de casos, o temas que sean de trascendencia y actualidad.

Se promoverá el estudio de la jurisprudencia sobre lo que tiene sentado, con aspectos puntuales de los contenidos temáticos.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos bajo las técnicas de oralidad, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

### **COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR**

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

<b>1</b>	<b>1. DISPOSICIONES GENERALES DEL CÓDIGO GENERAL DE PROCESO.</b>
	1.1. Objeto
	1.2. Acceso a la justicia.
	1.3. Proceso oral y por audiencias.
	1.4. Igualdad de las partes.
	1.5. Concentración.
	1.6. Inmediación.
	1.7. Legalidad.
	1.8. Iniciación e impulso de los procesos.
	1.9. Instancias.
	1.10 Gratuidad.
	1.11. Interpretación de las normas procesales
	1.12 Vacíos y deficiencias del código.
	1.13 Observancia de normas procesales.
	1.14 debido proceso
<b>2</b>	<b>ORGANOS JUDICIALES Y SUS AUXILIARES</b>
2.1	Órganos judiciales y función judicial en materia civil
2.2	Auxiliares de la justicia

<b>3</b>	<b>COMPETENCIA CIVIL</b>
3.1	Cláusula general o residual de competencia
3.2	Prorrogabilidad e improrrogabilidad de la jurisdicción
3.3	Competencia de los jueces civiles municipales en única y primera instancia
3.4	Competencia de los jueces civiles del circuito en única y primera instancia
3.5	Competencia de los jueces de familia en única y primera instancia
3.6	Competencia de la Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación civil y agraria.
3.7	Factores de competencia objetivo, subjetivo, funcional, territorial, de conexión, fuero de atracción.
3.7.1	Competencia por razón de la cuantía el territorio y su determinación
3.7-2	Competencia funcional de la Corte Suprema de Justicia, Tribunales Superiores y Juzgados del Circuito
3.8	Modo de ejercer sus atribuciones la Corte y los Tribunales
3.9	Delegación de la competencia
3.10	Ejercicio de las funciones jurisdiccionales por autoridades administrativas
<b>4</b>	<b>CAPACIDAD Y REPRESENTACION</b>
4.1	Capacidad para ser parte y para comparecer al proceso
4.2	Representación del incapaz
4.3	Representación de personas jurídicas
4.4	Representación judicial
<b>5</b>	<b>DEMANDA Y CONTESTACION</b>
5.1	DEMANDA, REQUISITOS Y ANEXOS
5.1.1	Demanda contra herederos determinados e indeterminados, prueba de la existencia y representación legal o calidad en que actúan las partes.
5.1.2	Presentación de la demanda
5.1.3	Admisión, mandamiento ejecutivo, inadmisión, rechazo de la demanda y negación de mandamiento ejecutivo
5.1.4	Traslado de la demanda
5.1.5	Sustitución, retiro y reforma de la demanda
5.1.6	Interrupción de la prescripción, inoperancia de la caducidad y constitución en mora
5.2.	<b>CONTESTACIÓN DE LA DEMANDA</b>
5.2.1	Allanamiento a la demanda
5.2.2.	Demanda de reconvención
5.2.3	Excepciones previas y de fondo
5.3	<b>AUDIENCIAS</b>
5.3.1	Audiencia inicial, audiencia de instrucción y juzgamiento
5.3.2	Audiencia de conciliación como requisito de procedibilidad y la conciliación judicial
<b>6</b>	<b>LAS PROVIDENCIAS</b>
6.1.	Autos y sentencias
6.2	Aclaración, corrección y adición
6.3	La congruencia y la condena en concreto
<b>7</b>	<b>NOTIFICACIONES</b>
7.1	<b>CONCEPTO y CLASES</b>
7.1.1	Personal directa, práctica. Indirecta, causales, emplazamiento y designación de curador ad-litem.
7.1.2	Por estado
7.1.3	Por edicto
7.1.4	En audiencias o diligencias
7.1.5	Por aviso
7.1.6	Por conducta concluyente

7.1.7	Mixtas
7.1.8	Notificación y cumplimiento de las medidas cautelares
7.1.9	Notificación de requerimientos y actos análogos
7.1.10	Providencias que no requieren notificación
7.1.11	Otros mecanismos
7.2	<b>EFFECTO Y EJECUCION DE LAS PROVIDENCIAS</b>
7.2.1	Ejecutoria de las providencias
7.2.2	Ejecución de las providencias y formas de cumplirse
7.2.3	Cosa juzgada, noción, naturaleza jurídica, elementos, clases y efectos
<b>8</b>	<b>MEDIOS DE IMPUGNACION</b>
8.1	Ordinarios y extraordinarios
8.1.1	Concepto, clases, Impugnación como derecho, presupuestos para recurrir
8.1.2	Reposición, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, trámite y decisión.
8.1.3	Apelación, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, efectos, apelación adhesiva, trámite y decisión.
8.1.4	Súplica, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, trámite y decisión.
8.1.5	Queja, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, trámite y decisión.
8.1.6	Casación, fines, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, trámite y decisión.
8.1.7	Revisión, procedencia, oportunidad, legitimación, sustentación, trámite y decisión.
<b>9</b>	<b>INCIDENTES, TRÁMITES PROCESALES Y REGLAS GENERALES DEL PROCEDIMIENTO</b>
9.1	<b>INCIDENTES Y TRAMITES ESPECIALES</b>
9.1.1	Incidentes, definición, proposición, trámite, decisión y efectos.
9.1.2	Trámites especiales, definición, proposición, trámite, decisión y efectos.
9.1.3	Nulidades procesales definición, control de legalidad, causales, trámite, declaración, efectos, saneamiento y medios para alegarla
9.1.4	Conflictos de competencia.
9.1.5	Impedimentos y recusaciones
9.1.6	Acumulación de procesos y demandas
9.1.7	Amparo de pobreza
9.1.8	Interrupción y suspensión del proceso
9.2	<b>REGLAS GENERALES DEL PROCEDIMIENTO</b>
9.2.1	Disposiciones varias uso de la tecnología de la información y las comunicaciones.
9.2.2	Allanamiento en diligencias judiciales
9.2.3	Copias, certificaciones y desgloses
9.2.4	Términos, concepto, perentoriedad, clases, duración del proceso.
9.2.5	Expedientes, formación, estudio, retiro, retención, pérdida, remisión y reconstrucción.
<b>10</b>	<b>TERMINACION ANORMAL DEL PROCESO, EXPENSAS, COSTAS, MEDIDAS CAUTELARES Y CAUCIONES.</b>
10.1	<b>TERMINACION ANORMAL DEL PROCESO</b>
10.1.1	Concepto y generalidades.
10.1.2	Transacción, formalidades, oportunidades y efectos
10.1.3	Desistimiento expreso y tácito, formalidades, oportunidades y efectos
10.1.4	La perención y otras formas extraordinarias de terminación
10.2	<b>EXPENSAS Y COSTAS</b>
10.2.1	Conceptos y generalidades

10.2.2	Costas, composición, criterios para condenar, liquidación y cobro ejecutivo
10.2.3	Agencias en derecho, su liquidación y cobro
10.3	<b>MEDIDAS CAUTELARES</b>
10.3.1	Concepto, necesidad, naturaleza jurídica, características, formalidades, clases
10.3.2	Embargo, concepto, objeto, perfeccionamiento y consecuencias
10.3.3	Secuestro, concepto, objeto, perfeccionamiento y consecuencias
10.3.4.	Inscripción de demanda, concepto, objeto, perfeccionamiento y consecuencias
10.3.5	Guarda y aposición de sellos, concepto, objeto, perfeccionamiento y consecuencias
10.3.6	Medidas cautelares sobre personas
10.4	<b>CAUCIONES</b>
10.4.1	Concepto y características
10.4.2	Clases, oportunidad para otorgarlas, calificación y efectos

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1	Carnelutti, Francesco, Instituciones de Derecho Procesal Civil. Ed. E.J.E.A
2	Azula Camacho, Jaime, Manual de Derecho Procesal Civil. Ediciones Derecho y Ley. Varios tomos.
3	Parra Quijano, Jairo, Derecho Procesal Civil. Parte General, Editorial Temis
4	López Blanco, Hernán Fabio, Procedimiento Civil parte general. Edupre editores.
5	Devis Echandía, Hernando, Procesal Civil General Editorial Temis
6	Morales Molina Hernando, Curso de Derecho Procesal Civil parte General Código General del proceso y Constitución Política.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1	Calamendrei Piero, Derecho Procesal Civil, Ed.E.J.E.A
2	Chiovenda Jose, Derecho Procesal Civil, Madrid, REUS
3	Couture, Eduardo J., Fundamentos de Derecho Procesal Civil, Ed. DEPALMA
4	Vescovi, Enrique. Derecho Procesal Civil, Ed. IDEA

#### **BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)**

1	Revista del Instituto Colombiano de Derecho Procesal Colombiano
2	Periódico Legis
3	Revista Doctrina y Ley de Legis
4	Revista Nueva Época, Universidad Libre
5	Memorias de los Congresos de Derecho Procesal.

#### **PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES**

1	E-libro: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre">http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre</a>
2	Legis: <a href="http://www.legis.com.co/unilibrebogota">http://www.legis.com.co/unilibrebogota</a>
3	Proquest: <a href="http://www.etchwebsite.com/colombia/unilibre">www.etchwebsite.com/colombia/unilibre</a>
4	<a href="http://www.bibliotecajuridicadigital.com.co">www.bibliotecajuridicadigital.com.co</a>
5	<a href="http://www.notinet.com.co">www.notinet.com.co</a>
6	<a href="http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm">http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm</a>
7	ONU: <a href="http://www.un.org/es/">http://www.un.org/es/</a>
8	OEA: <a href="http://www.oas.org/main/spanish/">http://www.oas.org/main/spanish/</a>
9	UNIÓN EUROPEA: <a href="http://europa.eu/index_es.htm">http://europa.eu/index_es.htm</a>
10	TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS: <a href="http://webpages.ull.es/users/mbarral/juritedh.html">http://webpages.ull.es/users/mbarral/juritedh.html</a>
11	CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS: <a href="http://www.corteidh.or.cr/">http://www.corteidh.or.cr/</a>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
--------------------------------

La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

<b>EVALUACIÓN</b>			
-------------------	--	--	--

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er.			
		30%	12
2do.			
		30%	22
Final			
		40%	32

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e I: integral