

CONTENIDO PROGRAMATICO DE LA ASIGNATURA

CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL

| | | | |
|--|----------------------------------|------------------|----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL | | |
| CÓDIGO | 01405 | | |
| ÁREA | PENAL | | |
| UBICACIÓN | CUARTO AÑO | | |
| NIVEL DE FORMACIÓN | PREGRADO | | |
| PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA | TRABAJO ACADÉMICO | No. HORAS | |
| | SEMANAL | Presencial | 2 |
| | | Autónomo | 2 |
| | ANUAL (No. SEMANAS - 32) | Presencial | 64 |
| | | Autónomo | 64 |
| TOTAL HORAS | 128 | | |
| No. CRÉDITOS ACADÉMICOS | 3 | | |
| MODALIDAD | PRESENCIAL | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA | OBLIGATORIA | | X |
| | ELECTIVA | | |
| | OPTATIVA | | |
| TIPO ASIGNATURA | TEÓRICA | | |
| | PRÁCTICA | | |
| | TEÓRICA PRÁCTICA | | X |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN | Noviembre 9 de 2009 | | |

JUSTIFICACIÓN

El profesional del Derecho, al lado de un conocimiento teórico-práctico del Derecho Penal, debe contar con una formación adecuada en el campo de la criminología, para ser capaz de analizar críticamente el manejo de la reacción social institucional frente a las conductas desviadas y especialmente la criminalidad. Sólo así podrá comprender la significación y funcionalidad del derecho penal, el proceso penal dentro de una sociedad democrática, mediante la capacitación adecuada capacitado para proponer las transformaciones que permanentemente son necesarias en un contexto real, en procura de enfrentar la creciente amenaza de conductas desviadas amenazantes para los derechos de los coasociados y estabilidad institucional.

OBJETIVO GENERAL

Tener una clara comprensión de la significación de las conductas desviadas y de la reacción social, institucional, frente a las mismas, y del papel que deben de cumplir las instituciones del derecho penal, tanto sustancial como procedimental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que el estudiante se familiarice con los problemas que constituyen el eje de la reflexión criminológica contemporánea.
2. Hacer que el estudiante se apropie de en los conceptos básicos de la Criminología, como parte del universo de las ciencias penales.
3. Familiarizar al estudiante con las formas de reacción social que son ejercidas en procura de controlar las conductas desviadas.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

La asignatura se desarrollará con una participación activa del estudiante, bajo la orientación y coordinación del docente buscando que el discente estructure su propio método de análisis mediante el estudio histórico, teórico, conceptual, práctico y jurisprudencial, con visión contemporánea de la criminología y la política criminal del Estado, con percepción directa de la realidad nacional.

Para cumplir con dicho propósito se podrá utilizar:

1. Clase magistral
2. Resolución de problemas jurídicos
3. Talleres jurisprudenciales y doctrinales
4. Trabajo independiente del estudiante, seguimiento y valoración
5. Exposiciones de estudiantes
6. Lecturas analíticas
7. Conferencias, seminarios, paneles, foros, congresos y conversatorios disciplinarios e interdisciplinarios
8. Trabajo virtual
9. Trabajo tutorial

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos, tutorías y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

Se podrá emplear como recursos didácticos:

1. Medios audiovisuales
2. Textos y documentos impresos
3. Ambientes virtuales
4. Laboratorios
5. Medios convencionales

COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

| CÓDIGO | TEMA | OBJETIVO |
|--------|---|--|
| 1 | UNIDAD PRIMERA EL ÁMBITO DE LA CRIMINOLOGÍA | Introducir al estudiante en los conceptos básicos de la Criminología, como parte del universo de las ciencias penales. |
| 1.1 | Concepto, objeto, método y finalidad de la Criminología | |
| 1.2 | Relaciones con otras disciplinas | |
| 1.3 | Evolución histórica | |
| 2 | DESVIACIÓN Y CRIMINALIDAD | |
| 2.1 | Universalidad, relatividad y funcionalidad de la desviación | |
| 2.2 | Diversas especies de conductas desviadas | |
| 2.3 | Criminalidad real, registrada y oculta | |

| | |
|----------|--|
| 2.4 | Trascendencia de la cifra negra de la criminalidad |
| 2.5 | Criminalidad común y criminalidad de cuello blanco |
| 2.6 | Características generales de la criminalidad en Colombia |
| 1 | UNIDAD SEGUNDA DILEMAS CENTRALES DE LA CRIMINOLOGÍA Familiarizar al estudiante con los problemas que constituyen el eje de la reflexión criminológica contemporánea. |
| 1.1 | Libre albedrío-determinismo |
| 1.2 | Natura-cultura |
| 1.3 | Normalidad-desviación |
| 1.4 | Rigor-vigor |
| 1.5 | Consenso-conflicto |
| 2 | COMPRENSIÓN DE LA DESVIACIÓN |
| 2.1 | Visión causal explicativa |
| 2.2 | Visión integradora |
| 2.3 | Visión humanística |
| 1 | UNIDAD TERCERA ENFOQUES Y PARADIGMAS EXPLICATIVOS DE LA DESVIACIÓN El estudiante deberá tener un claro manejo sobre las distintas orientaciones existentes en la criminología contemporánea. |
| 1.1 | Surgimiento de los distintos enfoques |
| 1.2 | Paradigmas rivales en el pensamiento criminológico |
| 2 | ENFOQUE MÉDICO-BIOLÓGICO |
| 2.1 | El legado de C. Lombroso |
| 2.2 | Biotipologías |
| 2.3 | Genética y desviación |
| 2.4 | Endocrinología y desviación |
| 2.5 | Variables demográficas de naturaleza biológica |
| 2.5.1 | Sexo: criminalidad masculina y femenina |
| 2.5.2 | Edad: criminalidad juvenil y senil |
| 2.5.3 | Raza: Visión crítica |
| 3 | ENFOQUE PSICOLÓGICO |
| 3.1 | Paradigmas en el pensamiento psicológico contemporáneo |
| 3.2 | Psicoanálisis y orientaciones neo-psicoanalíticas |
| 3.3 | Reflexología, conductismo y aprendizaje social |
| 3.4 | Psicometría y desviación |
| 3.5 | Estructuralismo y cognitivismo |
| 3.6 | Críticas al psicologismo |
| 4 | ENFOQUE SOCIOLÓGICO |
| 4.1 | Ecología criminal |
| 4.2 | Criminalidad urbana y rural |
| 4.3 | Las "áreas delincuenciales" |
| 4.4 | Movilidad social y desviación |
| 5 | ENFOQUE ANTROPOLÓGICO-CULTURAL |
| 5.1 | Antropología física y antropología cultural |
| 5.2 | Culturas, subculturas y contraculturas. |
| 5.3 | Migración y desviación |
| 5.4 | Medios de comunicación masiva |
| 5.5 | Magia, religión y supersticiones |
| 5.6 | Escolaridad y desviación |

| | |
|----------------------------|--|
| 5.7 | Profesiones y desviación |
| 5.8 | Estructura familiar |
| 6 | ENFOQUE POLÍTICO-ECONÓMICO |
| 6.1 | Clases sociales y desviación |
| 6.2 | Crisis económicas y desviación |
| 6.3 | El costo social de la desviación |
| 6.4 | Guerras y revoluciones |
| 6.5 | Corrupción político-administrativa |
| 1 | UNIDAD CUARTA REACCIÓN SOCIAL ANTE LA DESVIACIÓN Familiarizar al estudiante con las formas de reacción social que son ejercidas en procura controlar las conductas desviadas. |
| 1.1 | Concepto y naturaleza de la reacción social |
| 1.2 | Reacción social y desviación |
| 2 | REACCIÓN SOCIAL INSTITUCIONAL |
| 2.1 | Naturaleza y alcances |
| 2.3 | Fase legislativa: criminalización primaria |
| 2.4 | Fase policiva |
| 2.5 | Fase judicial |
| 2.6 | Fase punitiva |
| 3 | DERECHOS HUMANOS DE LOS DESVIADOS |
| 3.1 | Problemática |
| 3.2 | Alternativas a la reacción social institucional |
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA | |

| | |
|-----|---|
| 1. | La criminología latinoamericana: temas, perspectivas y políticas públicas en el tránsito del milenio. Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología. 19(2): |
| 2. | <u>Sánchez García de Paz, Isabel</u> .La criminalidad organizada: aspectos penales, procesales, administrativos y policiales |
| 3. | <u>Melup, Irene</u> <u>Dussich, John P. J.</u> <u>Viano, Emilio C.</u> .Victimología: la víctima desde una perspectiva criminológica. Asistencia victimológica |
| 4. | CONSTANCIO FERNANDO DE QUIROS. Criminología. Puebla. México. |
| 5. | Tratado de Antropología Criminal. Buenos Aires. 1950 |
| 6. | <u>Cesano, José Daniel</u> <u>López Mesa, Marcelo J.</u> .Ley, Razón y Justicia |
| 7. | MANUEL LOPEZ. Rey Arrojo. Introducción al Estudio de la Criminología. Buenos Aires 1945 |
| 8. | <u>García Mateos, María Purificación</u> <u>Martínez Escamilla, Margarita</u> .La ejecución de la pena privativa de libertad en el medio social abierto |
| 9. | ENRIQUE FERRI. Sociología Criminal. 2 Tomos, Madrid |
| 10. | <u>Blanco Lozano, Carlos</u> .Tratado de Política Criminal. Tomo II: la política criminal aplicada |
| 11. | LUIS JIMÉNEZ DE ASUA. El Criminalista, Segunda serie, Buenos Aires, I Tomo 1955 |

| | |
|------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA | |
| 1. | <u>Lopez Tajuelo, Luis</u> .Política penitenciaria |
| 2. | <u>Cruz Ochoa, Ramón de la</u> .Crimen organizado: aspectos criminológicos y penales |
| 3. | <u>Blanco Lozano, Carlos</u> .Tratado de política criminal. Tomo I. Fundamentos científicos y metodológicos de la lucha contra el delito |

| | |
|-----|---|
| 4. | <u>Sacristán Romero, Francisco</u> . <u>Tratamiento de la delincuencia en los medios de comunicación</u> |
| 5. | <u>Andruet, Amrmando S.</u> <u>Fellini, Zulita</u> <u>González Vidosa, Fely</u> . <u>Victimología 4</u> |
| 6. | <u>Cesano, José Daniel</u> <u>López Mesa, Marcelo J.</u> . <u>Ley, Razón y Justicia N° 11</u> |
| 7. | FRANCISCO CARRARA. Programa de Derecho Criminal. Buenos Aires, 9 Tomos, 1954 |
| 8. | Arnold, Jörg Simon, Jan-Michael <u>Woischnik, Jan</u> .Estado de derecho y delincuencia de estado en América Latina: una visión comparativa |
| 9. | Camacho Brindis, María Cruz <u>Rodriguez Ramos, Luis</u> .Criterios de criminalización y descriminalización |
| 10. | Larrauri, Elena .Criminología crítica: abolicionismo y garantismo |
| 11. | Blanco Lozano, Carlos .Tratado de política criminal. Tomo I. Fundamentos científicos y metodológicos de la lucha contra el delito |
| 12. | Leal Medina, Julio ,La problemática existente para la aplicación y ejecución de las medidas de seguridad |

| PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES | |
|-----------------------------------|---|
| 1. | www.ramajudicial.gov.co |
| 2. | www.legis.com.co |
| 3. | www.libromar.cl/jurídica/penal |
| 4. | www.icam.es/pags/publicaciones |
| 5. | E-libro: http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre |
| 6. | Legis: http://www.legis.com.co/unilibrebogota |
| 7. | Proquest: www.etchwebsite.com/colombia/unilibre |
| 8. | www.bibliotecajuridicadigital.com.co |
| 9. | www.notinet.com.co |
| 10 | CORTE PENAL INTERNACIONAL: http://www.un.org/spanish/law/icc/index.html |
| 11 | TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS: http://webpages.ull.es/users/mbarral/juritedh.html |
| 12 | CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS: http://www.corteidh.or.cr/ |
| 13 | CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA: http://www.icj-cij.org/homepage/sp/ |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | |
|---|------|------------|--------|
| La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente. | | | |
| EVALUACIÓN | | | |
| EVALUACIÓN | TIPO | PORCENTAJE | SEMANA |
| 1er. (30 %) | | | |
| 2do. (30%) | | | |
| Final (40 %) | | | |
| TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral | | | |