

**CONTENIDO PROGRAMATICO DE LA ASIGNATURA**

**INVESTIGACIÓN IV: INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS**

<b>ASIGNATURA</b>	INVESTIGACIÓN IV: INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS.		
<b>CÓDIGO</b>	01409		
<b>ÁREA</b>	INVESTIGACIÓN		
<b>UBICACIÓN</b>	CUARTO AÑO.		
<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	PREGRADO		
<b>PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA</b>	TRABAJO ACADÉMICO	No. HORAS	
	SEMANAL	Presencial	<b>2</b>
		Autónomo	<b>2</b>
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	<b>64</b>
		Autónomo	<b>64</b>
TOTAL HORAS	<b>128</b>		
<b>No. CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	<b>3</b>		
<b>MODALIDAD</b>	PRESENCIAL		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA</b>	OBLIGATORIA		<b>x</b>
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
<b>TIPO ASIGNATURA</b>	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		<b>x</b>
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	<b>13/02/2012</b>		

**JUSTIFICACIÓN**

La Disciplina de Investigación constituye un eje transversal de formación en el Programa de Derecho que declara en su **Objetivo General** la formación de juristas críticos y reflexivos que los capacite como **investigadores sociales**, con *“sólida, profunda e integral formación en el área de la investigación”*, entre otras, según se plantea en el **perfil profesional del abogado unilibrista**, precisándose en el **perfil del desempeño del abogado unilibrista** su capacidad para la investigación socio-jurídica. A tenor de este mandato institucional, la asignatura **Investigación IV: Investigación jurídica y formulación de proyectos** porta las herramientas metodológicas para la planeación metodológica de la investigación desde la elaboración de un proyecto de investigación socio-jurídica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación científica del Derecho, y contribuye al proceso docente-educativo de formación profesional del futuro abogado bajo el principio de *in-disociación* de la docencia universitaria con la investigación científica.

La formación investigativa requiere de una perspectiva psicopedagógica para el desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes y de configuraciones metodológicas que lo dinamicen didácticamente para la creación de conocimiento (jurídico) como objeto de investigación socio-jurídica desde sus dimensiones lógica, axiológica, hermenéutica, lingüística, epistemológica y metodológica. Esta asignatura permite la comprensión docente de la unidad metodológica del Derecho con la lógica científica del método para abordarlo pedagógicamente gradualmente como habilidad intelectual, discurso científico e implementación ejecutora de las categorías y estructuras metodológicas básicas de la investigación en la formulación de un Proyecto de investigación socio-jurídica para la práctica investigativa del Derecho. Didácticamente, con la

asignatura **Investigación IV: Investigación jurídica y formulación de proyectos** se continúa este proceso como orientación de la formación investigativa propiamente dicha en sus aspectos básicos.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Fundamentar la pertinencia metodológica de un Proyecto de investigación socio-jurídica para la creación de un nuevo conocimiento científico con base en el desarrollo de las competencias propuestas y de los valores honestidad, justicia y tolerancia.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Argumentar el vínculo del Objeto de investigación jurídica con las necesidades sociales, políticas, jurídicas y culturales en Colombia para su aplicación en la evaluación del grado de pertinencia científica y social de los Anteproyectos de investigación socio-jurídica.  
Valorar la pertinencia científico-teórica de la estructura metodológica de la propuesta de investigación socio-jurídica para elaborar un Proyecto de investigación científica.  
Fundamentar metódica y jurídicamente la estrategia metodológica del Proyecto de investigación para crear el Plan de investigación del mismo y su correspondiente Cronograma.  
Explicar la estructura metodológica del Informe de investigación y su formalización en una Monografía para crear los capítulos posibles (Introducción y capítulo I) y el diseño de los restantes.

#### **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La asignatura **Investigación IV: Investigación jurídica y formulación de proyectos** es continuidad del ciclo disciplinar de Investigaciones orientado a la formación investigativa de los estudiantes de pregrado y para ello comprende cuatro ejes temáticos: La validación científica y socio-jurídica de un Problema científico de investigación, la estructuración metodológica como Proyecto de investigación, sus estrategias metodológicas para la ejecución e iniciar la elaboración del Informe Final de la investigación a manera de Monografía por la asignatura subsiguiente del Área en el último año de la Carrera..

La naturaleza específica del objeto de formación requiere que a los métodos pedagógicos del proceso de enseñanza-aprendizaje se le integren los de la investigación científica como el método histórico con el lógico, la inducción y la deducción, el análisis y la síntesis, la observación y la comparación, desechando los procesos memorísticos y repetitivos. Se sugiere la lógica metodológica para la formulación de un Proyecto de investigación y ejercicios de Trabajo de Campo y de fundamentación teórica correspondientes al diagnóstico del Problema socio-jurídico de investigación para el primer capítulo de la Monografía, mediante el cumplimiento de tareas concretas de la investigación.

#### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Desde la concepción pedagógica de la necesidad de **la formación investigativa**, se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente para la **orientación didáctica de enseñanza de la implementación de las prácticas científicas con énfasis en el Diseño metodológico del Proyecto de investigación y en la elaboración del primer capítulo (referido al punto de partida teórico y praxiológico) con base en el aprendizaje personalógico de la planificación del Proyecto y, especialmente, de las tareas de investigación necesarias para la elaboración del Informe**, tanto en el trabajo académico presencial del estudiante como en el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución en cumplimiento del principio de gestión académica de **in disociación** de la docencia universitaria con la investigación científica. Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

## COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR

**Cognitivas:** Planificar en un Proyecto de investigación, la integración de las dimensiones lógica, epistemológica y metodológica de las necesidades de solución de un Problema de investigación socio-jurídica.

**Axiológicas:** Valorar desde las dimensiones lógica, epistemológica, metodológica y jurídica las necesidades de un Proyecto de investigación socio-jurídica.

**Hermenéuticas o Interpretativas:** Reconocer las necesidades metodológicas de un Problema socio-jurídico de investigación (pretexto y contexto) para la elaboración de un Proyecto de investigación (texto).

**Investigativas:** Diseñar metodológicamente un Proyecto de investigación socio-jurídica para la solución de un problema científico del Derecho.

**Argumentativas:** Abducir desde un Problema de investigación socio-jurídica de un Proyecto de investigación y la validez científica del mismo.

**Comunicativas:** Sistematizar metodológica y socialmente una posible solución científica a un problema socio-jurídico por medio de un Diseño de investigación.

**Asertivas:** Sistematizar un plan de acción metodológica para la solución de un Problema socio-jurídico.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>I.</b>	<b>La Investigación jurídica</b>
1.1	Estado de las investigaciones jurídicas en Colombia. El aporte de la Universidad Libre
1.2	Líneas y Proyectos de investigación como organización metodológica. Criterios para su elaboración.
1.3	Vínculo del Objeto de investigación jurídica con las necesidades sociales, políticas, jurídicas y culturales
1.3.1	Criterios para la evaluación de proyectos de investigación.
1.3.2	Evaluación de pertinencia científica y social de los Anteproyectos de investigación
<b>II.</b>	<b>El Proyecto de investigación. Estructura metodológica inicial para el tratamiento del Objeto de investigación</b>
2.1	Identificación del Problema de investigación, su formulación
2.1.1	Situación problemática (o problematizada) como descripción del comportamiento del Problema de investigación
2.1.2	Formulación del Problema
2.1.3	Objeto y Campo de Acción de la investigación
2.2	Hipótesis de investigación o Pregunta Científica según corresponda
2.2.1	La Hipótesis nula y la Hipótesis alternativa
2.3	Objetivo General y los específicos o tareas de la investigación.
2.4	Formulación de la Justificación de la Investigación
2.4.1	Valoración de la importancia social y jurídica de la investigación propuesta.
2.5	Elaboración del Estado del Arte. Consideraciones metodológicas y lógicas
2.6	Validación lógica y epistemológica de los Marcos de Referencia
2.6.1	Marco Conceptual. Análisis de esencialidad teórica de los conceptos.
2.6.2	Marco Legal: Normativo y Jurisprudencial. El Bloque de constitucionalidad.
2.6.3	Marco Teórico. Perspectiva teórica del Método Científico, niveles epistemológicos del conocimiento. La novedad científica como aporte teórico para la triangulación metodológica.
2.7	Elaboración de otros Marcos (casuísticos)
2.8	El manejo de la Bibliografía, sus normas técnicas y éticas.
2.8.1	El pie de página y las referencias bibliográficas.
<b>III.</b>	<b>Planeación metodológica del Proyecto de investigación</b>

3.1	La Estrategia Metodológica de la investigación
3.1.1	Fundamentación de Paradigma(s) investigativo(s) a utilizar
3.1.2	Fundamentación de la forma de investigación a implementar.
3.1.3	Fundamentación del tipo de investigación jurídica a desarrollar
3.1.4	Justificación de los métodos de investigación a aplicar
3.2	El plan de investigación
3.2.1	Sistematización de los objetivos específicos (o tareas) con la Hipótesis de trabajo o interrogantes parciales, según corresponda al Paradigma seleccionado, y su vinculación con los métodos y los instrumentos de recolección de la información, procesamiento del dato o creación del conocimiento esperado.
3.3	Elaboración del Cronograma de Investigación.
<b>IV</b>	<b>El Informe o Monografía de la investigación</b>
4.1	Definición, importancia y estructura de la Monografía de la investigación. Su relación conceptual con el Proyecto de investigación.
4.2	Normas técnicas de su elaboración
4.2.1	El tratamiento del aparato crítico o fuentes de información. Las fuentes primarias, secundarias y terciarias.
4.3	Elaboración de la Introducción y el Primer Capítulo de la Monografía.
4.4	Diseño de los restantes Capítulos de la Monografía.

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)</b>	
	ALVAREZ GARCÍA, J. (2001). <b>El proceso de investigación para un anteproyecto: cartilla guía</b> . Bogotá: Edijufinancieras.
	ALVIRA MARTÍN, FRANCISCO (2002): <b>Diseños de investigación social: criterios operativos</b> en <i>“Selección de lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de Investigación Social”</i> (Colectivo de autores). Editorial Félix Varela, La Habana.
	BLANCO BLANCO, JACQUELINE (2006): <b>Criterios técnicos para la presentación de trabajos escritos</b> en <i>“Boletín del área de investigación No.4”</i> del Centro de investigaciones socio-jurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Bogotá D.C.
	BRIONES, G. (2003). <b>Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales</b> (4 ed. <sup>a</sup> ed.). México: Trillas.
	CAMPENHOUDT, QUIVY (2001). <b>Manual de Investigación en Ciencias Sociales</b> . Noriega Editores. México D.F.
	CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIO JURÍDICAS (2002), <b>Memorias del Seminario Internacional “La Investigación en las Ciencias Sociales y el Derecho”</b> . Universidad Libre, Facultad de Derecho. Bogotá D.C.
	CERDA GUTIÉRREZ, HUGO (2000): <b>Cómo elaborar proyectos</b> . Editorial Magisterio, 2000. Bogotá D.C.
	CERDA GUTIERREZ, HUGO (2004). <b>Hacia la construcción de una línea de investigación</b> . Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá.
	CISNEROS FARIAS, GERMÁN (2004): <b>Metodología jurídica</b> . Editorial Jurídica Cevallos, Quito
	ELIZONDO LÓPEZ, A. (2002). <b>Metodología de la investigación</b> (3 ed. <sup>a</sup> ed.). México: Thomson.
	FUENTES, HOMERO; MATOS, ENEIDA Y MONTOYA, JORGE: (2007): <b>El proceso de investigación científica orientada a la investigación de Ciencias Sociales</b> . Universidad Estatal de Bolívar. Quito.
	HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. & BAPTISTA LUCIO, P. (2006). <b>Metodología de la investigación</b> (4 ed. <sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.
	HINKELAMMERT, FRANZ J. (2006): <b>El sujeto y la ley, el retorno del sujeto reprimido</b> . Editorial Caminos, La Habana.

	LERMA, HÉCTOR DANIEL (2004): <b>Metodología de la Investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto.</b> ECOE Ediciones, Bogotá D.C
	MANCUSO, H. (2001). <b>Metodología de la investigación en ciencias sociales: lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología.</b> Buenos Aires: Paidós.
	MATÍAS C., SERGIO (2005): <b>Objeto y método en la investigación jurídica</b> En <i>Diálogos sobre investigación</i> del Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Libre, Bogotá D.C
	MATOS, ENEIDA; FUENTES, HOMERO, MONTOYA, JORGE Y DE QUESADA, JOSUE (2007): <b>Lógica de investigación y construcción del texto científico.</b> Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre. Bogotá D.C.
	MÉNDEZ ALVAREZ, C. (2001). <b>Metodología: diseño y desarrollo del proceso de investigación</b> (3 ed. <sup>a</sup> ed.). Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.
	PÉREZ, GASTÓN, IRMA NOCEDO ET ALT (2000): <b>Metodología de la investigación.</b> Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
	RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO ET ALT (2004): <b>Metodología de la investigación cualitativa.</b> Editorial Félix Varela, La Habana.
	SÁNCHEZ GAMBOA, SILVIO (1998): <b>Presupuestos epistemológicos que orientan al investigador.</b> Editorial Magisterio, Bogotá.
	STRAUSS, ANSELM Y CORBIN, JULIET (2002). <b>Bases de la Investigación cualitativa.</b> Universidad de Antioquia. Medellín.
	TAMAYO Y TAMAYO, M. (2002). <b>Metodología formal de la investigación científica.</b> México: Limusa.
	VANEGAS TORRES, GUSTAVO ET ALT (2002): <b>Guía para la elaboración de Proyectos de Investigación en Derecho,</b> Centro de investigaciones socio-jurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá, Bogotá D.C.
	WOLCOTT, HARRY (2003). <b>Mejorar la escritura de la investigación cualitativa.</b> Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería, Medellín.
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)</b>	
	BABBIE, E. (2000). <b>Fundamentos de la investigación social.</b> México: Thomson.
	BERNAL TORRES, C. (2006). <b>Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales</b> (2 ed. <sup>a</sup> ed.). México: Pearson Educación.
	BARAHONA, A. Y BARAHONA, F. (1982) <b>Metodología de Trabajos científicos.</b> IPLER. Bogotá.
	CEGARRA SÁNCHEZ, J. (2004). <b>Metodología de la investigación científica y tecnológica.</b> Madrid: Díaz de Santos.
	CORBETTA, P. (2003). <b>Metodología y técnicas de investigación social.</b> Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
	CORREAS, OSCAR (2006): <b>Metodología jurídica. Los saberes y las prácticas de los abogados.</b> Fontamara, México D.F.
	MONROY SIERRA, J., Universidad Libre. Seccional Barranquilla (2004). <b>Metodología hemenéutica y técnica de la investigación socio-jurídica</b> (2 ed. amp. y act. <sup>a</sup> ed.). Barranquilla: Antillas: Universidad Libre.
	TAMAYO Y TAMAYO, M. (2002). <b>Diccionario de la investigación científica.</b> México: Limusa.
	VELA PULIDO, JANNETH (2006): <b>¿Cómo escribir ensayos?</b> Departamento de Gramática de la Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C.

<b>BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)</b>	
1	<b>BOLETÍN DE INVESTIGACIONES</b> del Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas de la facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
2	<b>DIÁLOGO DE SABERES</b> del Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas de la facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
3	<b>NUEVA ÉPOCA</b> de la facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
4	<b>REVISTA INTERNACIONAL MAGISTERIO</b> de la Cooperativa editorial Magisterio. Bogotá D.C.

<b>PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES</b>	
1	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL: <a href="http://www.bibliojuridica.org">www.bibliojuridica.org</a>
2	COLCIENCIAS: <a href="http://www.colciencias.gov.co">www.colciencias.gov.co</a>
3	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: <a href="http://www.juridicas.unam.mx">www.juridicas.unam.mx</a>
4	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE COLOMBIA: <a href="http://www.mineducacion.gov.co">www.mineducacion.gov.co</a>
5	PERIÓDICO EI TIEMPO : <a href="http://www.wltiempo.com.co">www.wltiempo.com.co</a>
6	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: <a href="http://www.moebio.uchile.cl">www.moebio.uchile.cl</a>
7	INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS” DE COLCIENCIAS: <a href="http://www.dnp.gov.co">www.dnp.gov.co</a>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su <b>cumplimiento con el trabajo autónomo</b> planeado y orientado por el docente.			
<b>EVALUACIÓN</b>			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			
	<b>T</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral			