



## MICROCURRÍCULO

Página 1 | 4

**SECCIONAL:** Barranquilla  
**FACULTAD:** Ciencias Exactas y Naturales  
**NIVEL DE FORMACIÓN:** Pregrado  
**PROGRAMA ACADÉMICO:** Microbiología  
**ÁREA DE FORMACIÓN:** Social humanística  
**JORNADA:** Diurna

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

#### CONSTITUCIÓN POLÍTICA

<b>Código:</b>	15130
<b>No. De Créditos Académicos:</b>	1
<b>Semestre:</b>	II
<b>Carácter de la asignatura:</b>	Teórico
<b>Ciclo:</b>	Básico
<b>Componente:</b>	Obligatorio

### 2. DURACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Total semanas:</b>	16
<b>Total de horas de actividades académicas semanales:</b>	3

<b>Número de horas de Acompañamiento Directo semestre</b>		<b>Número de horas de trabajo Independiente semestre</b>	
Horas teóricas:	1	Horas teóricas:	2
Horas prácticas:	0	Horas prácticas:	0
<b>Total horas de Acompañamiento directo</b>	<b>1</b>	<b>Total horas trabajo Independiente</b>	<b>2</b>



## MICROCURRÍCULO

Página 2 | 4

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento amplio de la Constitución permite como miembros de una colectividad tener conocimiento del conjunto de normas jurídicas que rigen un Estado, su marco jurídico, político, socio- económico, derechos y garantías, mecanismos de protección de los derechos fundamentales, la estructura del poder público, órganos de control, la organización y funcionamiento del Estado, mecanismos de participación ciudadana.

A los profesionales de todas las áreas les permite además conocer la importancia de dos derechos fundamentales, que en ejercicio de su profesión les son entregados en sus manos, lo que les permite entender la responsabilidad que tienen ante la sociedad al ser unos garantes de esos derechos y por tal motivo la obligación de prepararse académicamente de la mejor manera posible para cumplir con ética y eficiencia su labor en las diferentes ramas que han escogido.

Además, saber enfrentarse el profesional de las diferentes áreas, con ética y profesionalismo al mundo actual competitivo de hoy.

### 4. METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

- Conocer los aspectos fundamentales en materia de norma jurídica que rigen al Estado, para el análisis y confrontación ante situaciones particulares.
- Reflexionar desde los escenarios académicos, sobre los fenómenos sociales, que se viven en el contexto para presentar posibles soluciones desde la perspectiva constitucional.
- Reconocer al Estado, su poder y autonomía, analizando situaciones actuales que impacten la legitimidad del mismo.
- Analizar los derechos fundamentales del ser humano para conocer las circunstancias de vulneración de los mismos.
- Identificar y discutir cuestiones éticas en microbiología entendiendo la relación entre ciencia y sociedad.



## MICROCURRÍCULO

Página 3 | 4

### 4 CONTENIDOS: EJES TEMÁTICOS O PROBLÉMICOS DE LA ASIGNATURA

Unidades Temáticas	Temas o subtemas (ejes problémicos)
1. LA CONSTITUCIÓN	1.1 Partes de la Constitución 1.2 Clases de Constitución. 1.3 Reforma Constitucional
2. EL ESTADO	2.1 Elementos 2.2 Clases
3. EL PODER CONSTITUYENTE	3.1 Definición 3.2 Clases 3.3 Titular
4. DERECHOS FUNDAMENTALES	4.1 Definición 4.2 Mínimo Vital 4.3 Clasificación 4.4 Acción de Tutela

### 5 METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EMPLEADAS EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

**Estrategias Pedagógicas.** Las estrategias pedagógicas, coherentes con el modelo pedagógico y que utiliza el programa académico para alcanzar las competencias planteadas son las siguientes:

- **La Conferencia:** Permite presentar un tema específico con un tratamiento teórico interactivo que facilita profundizar, contextualizar y complementar aspectos teóricos de la asignatura para orientar el interés estudiante por la misma.
- **El Método de Casos:** Induce al estudiante a reflexionar y razonar acerca de las decisiones, debido que requiere de la investigación y estudio exhaustivo de un tema, un hecho o un problema para generar una solución. Se entrega al estudiante un caso para que lo resuelva.
- **Taller Problemático:** Se toma un problema o conjunto de problemas para que los participantes lo resuelvan bajo la guía del profesor. Es más difícil que el anterior por el alcance pero la dificultad puede tener sus grados dosificadas por el profesor.
- **Lecturas Básicas:** Deben ser realizadas por los estudiantes, antes de cada sesión de clase. De esta manera, al iniciar las clases, el grupo conocerá de antemano el tema a tratar y las actividades que se pretenden cubrir en cada sesión. Son proporcionadas por el profesor.
- **La Clase Magistral:** En sus distintas modalidades (expositiva, explicativa y charla dialogada), presenta a los estudiantes el esquema global y básico de un contenido que se desarrolla posteriormente en otras estrategias para fortalecer la interpretación, argumentación y proposición, también se usa para afianzar conceptos y retroalimentar situaciones al finalizar una estrategia de tipo práctico o grupal.



## MICROCURRÍCULO

Página 4 | 4

### 6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
NOTA 1 (30%)	Seguimiento	15%	1-6
	Examen Parcial	15%	6
NOTA 2 (30%)	Seguimiento	15%	7-12
	Examen Parcial	15%	12
NOTA 3 (40%)	Seguimiento	20%	13-17
	Examen Final	20%	17

### 7 BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Política de Colombia
- Derechos Constitucional, Jaime Vidal Perdomo
- Derechos Fundamentales, Jaime Vidal Perdomo